

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Оздоровительно-образовательный центр «Березка» города Сарова
(МБУДО «ООЦ «Березка»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУДО «ООЦ «Березка»
(протокол от 15.04.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ООЦ «Березка»

Е.А. Рындин

15.04.2026 г.



Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Березка»
города Сарова
за 2025 год

Оглавление

1.	Аналитическая часть	
	1.1. Общие сведения об Учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	
	2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	3
	2.2. Контингент обучающихся	4
3.	Структура и система управления образовательной организации	
	3.1. Структура управления образовательной организацией	5
	3.2. Функциональные задачи лагеря и их соответствие структуре	6
	3.3. Реализация плана учебно-воспитательной работы	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
	4.1. Направленность реализуемых программ дополнительного образования учащихся.	10
	4.2. Охват учащихся дополнительным образованием	11
	4.3. Система контроля за деятельностью учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи.	11
5.	Организация учебного процесса	11
6.	Кадровое обеспечение	12
7.	Учебно-методическое обеспечение	15
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	16
9.	Материально-техническая база	
	9.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка», наличие автотранспорта	16
	9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	17
	9.3. Динамика изменений материально-технического состояния в 2024г.	18
	9.4 Обеспечение безопасности Учреждения	19
10.	Внутренняя система оценки качества образования	
	10.1. Основные элементы внутренней системы оценки качества.	21
	10.2. Методы оценки качества образования.	22
11.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	23

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Березка» города Сарова
Сокращенное наименование	МБУДО «ООЦ «Березка»
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования
Сведения о видах экономической деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых; Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления; Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания
Документ, на основании которого действует Организация (устав, положение, его реквизиты)	Устав, утвержден приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров от 30.10.2015 № 212п
Номер лицензии на медицинскую деятельность, присвоенный в Едином реестре учета лицензий:	ЛО41-01164-52/00553594 от 19.05.2016
Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности, присвоенный в Едином реестре учета лицензий:	ЛО35-01281-52/00211737 от 23.11.2020
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность лагеря (дата и номер, кто выдал)	от 30.05.2025 № 52.СЦ.04.000.М.000030.05.25 Межрегиональное управление № 50 ФМБА России
Юридический адрес	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.29, пом. 18, 20, 21
Почтовый адрес	607181, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 29, пом. 18, 20, 21
Фактический адрес местонахождения	Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 29, пом. 18, 20, 21. Место расположения базы – Нижегородская область, Дивеевский район, 1500 метров в северо-восточном направлении от пос. Коврез
Телефон	телефон (лагерь): 8(83130)99109, телефон (офис):8(83130)99208, 8(83130)99209, 8(83130)99210
Электронная почта	berezkasarov@mail.ru
Адрес интернет-страницы (сайта)	http://berezka-sarov.ru https://vk.com/id159739021
Директор	Рындин Евгений Александрович

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

В каникулярный период в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 СанПин 3.1/2.4.3598-20 и МР 3.1/2.4.0239-21 было организовано и проведено 3 летних смены досуга и отдыха детей продолжительностью 21 день, молодежная профильная смена для молодежи города продолжительностью 10 дней и осенняя смена продолжительностью 7 дней.

Воспитательный процесс организован в соответствии с Программой воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей, утвержденной директором МБУДО «ООЦ «Березка» 05.06.2025 и принятой на заседании педагогического совета (протокол от 05.06.2025 № 1). Программа включает

инвариантные содержательные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движения первых» и вариативные содержательные модули: «Экскурсия и походы», «Кружки и секции», «Цифровая и медиа-среда», «Проектная деятельность», «Детская дипломатия и международные отношения».

Основные направления деятельности МБУДО «ООЦ «Березка»:

- комплексная программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Березка» города Сарова по оздоровлению и отдыху детей и молодежи «Березовое лето 21 века», целью которой является создание педагогической воспитательной среды, способствующей отдыху, оздоровлению и занятости детей в летний каникулярный период и развитие познавательного и творческого потенциала детей и подростков через включение их в разные формы досуговой деятельности;
- образовательная программа МБУДО «ООЦ «Березка», цель которой - создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего социоприродного пространства, способствующих достижению обучающимися образовательных результатов в виде определенного социокультурного опыта;
- комплексная программа по дополнительному образованию, цель которой создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей, и дарований детей и молодежи в условиях оздоровительно – образовательного центра;
- спортивно-оздоровительная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного центра;
- творческая деятельность;
- обеспечение безопасности и здоровья.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в лагере реализуется программа по созданию новых мест дополнительного образования. Выделено 45 дополнительных мест для реализации программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и 45 дополнительных мест физкультурно-спортивной направленности. Данные программы ориентированы на детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет включительно. Общая продолжительность каждой программы составляет 13,5 часов.

2.2. Контингент обучающихся.

Охват детей в каникулярный период 2025 года:

1 смена	163 человека, из них 26 – иногородних (г. Арзамас, г. Балашиха, г. Первомайск)
2 смена	167 человек, из них 98 иногородних (г. Н. Новгород, с. Дивеево, г. Первомайск, г. Арзамас)
3 смена	158 человек, из них 71 иногородних (г. Москва, г. Ворсма, г. Балашиха, г. Воркута, г. Арзамас, с. Дивеево)
4 смена (профильная)	70 человек (г. Саров)
5 смена (осенняя смена)	81 человек, из них 3 иногородних (с. Дивеево)

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования является выполнение муниципального задания и сохранность контингента обучающихся.

В 2024 году объём муниципальной услуги составил 6430 человеко-дней. Данный показатель был достигнут благодаря проведению трёх летних смен, профильной смены, осенней смены и молодёжного форума. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

В 2025 году объём муниципальной услуги составил 7030 человеко-дней. Данный показатель был достигнут благодаря проведению трёх летних смен, профильной смены, осенней смены и молодёжного форума. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Вывод: В 2025 году объём муниципальной услуги увеличился по сравнению с 2024 годом. Рост показателя достигнут благодаря успешной реализации всех запланированных мероприятий: трёх летних смен, профильной смены, осенней смены и молодёжного форума. Таким образом, в 2025 году обеспечен более широкий охват участников, что свидетельствует о повышении эффективности организации муниципальной услуги.

Контингент учащихся разнообразен: по возрасту, социальному положению, уровню творческого развития, социальному уровню, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Перед началом оздоровительной кампании сотрудниками МБУДО «ООЦ «Березка» осуществляется методическая работа по подбору диагностических методик для детей данной категории. По итогам диагностики для данных категорий детей была организована индивидуальная работа.

Перед началом оздоровительной кампании сотрудниками МБУДО «ООЦ «Березка» осуществлялась методическая работа по подбору диагностических методик для детей данной категории. По итогам диагностики для данных категорий детей была организована индивидуальная работа.

Результат – дети данной категории активные участники тематических мероприятий, инициаторы проведения различных мероприятий как в отряде, так и в лагере. Наиболее интересными по итогам выходного анкетирования для детей данной категории явились следующие мероприятия трех проектов тематических смен: «Мисс и мистер Березка», Магистр игры» и другие.

3. Структура и система управления образовательной организации

3.1. Структура управления образовательной организацией

Непосредственное управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Березка» города Сарова осуществляет Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров, функции и полномочия, которым переданы учредителем.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом Учреждения и внутренними документами Учреждения.

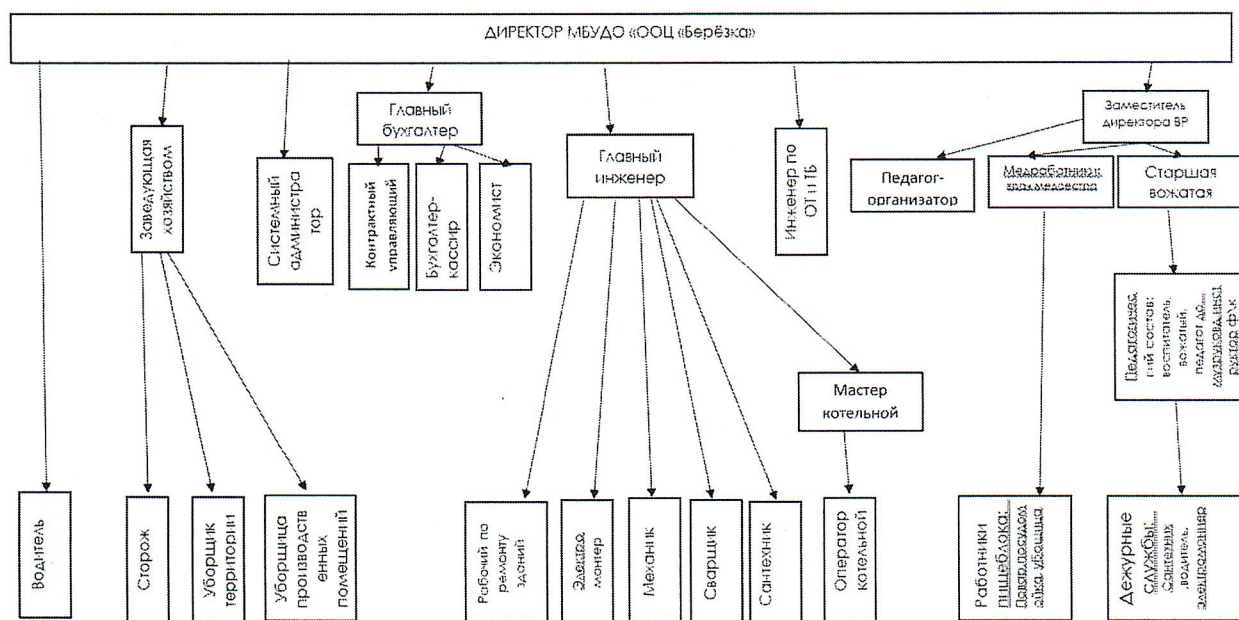
Система Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания

Структура управления Учреждением состоит из четырех уровней. Первый уровень организационной структуры управления Учреждением является – директор Учреждения – главное административное лицо, воплощающий единоначалие и несущее персональную ответственность за все процессы в Учреждении.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Третий уровень организационной структуры управления – педагог организатор, медицинские работники, административно-хозяйственный персонал Учреждения.

Структура Учреждения



3.2. Функциональные задачи лагеря и их соответствие структуре

Воспитатели и вожатые занимаются формированием у детей навыков самообслуживания, дисциплины и культурного поведения.

Медицинский персонал осуществляет медицинский контроль и поддерживает здоровье детей.

Хозяйственный отдел обеспечивает комфортные условия проживания и качественное питание.

Охрану и пожарную безопасность обеспечивают соответствующие службы.

Административное руководство контролирует соблюдение всех нормативов и стандартов.

Эта структура позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед детским лагерем, обеспечивая комплексный подход к образованию, оздоровлению и воспитанию детей.

В нашем детском загородном лагере уделяется особое внимание непрерывному профессиональному развитию педагогического и управленческого персонала. Мы стремимся поддерживать высокий уровень компетенции всех сотрудников, обеспечивая регулярное обновление их знаний и навыков.

Педагог-организатор прошел курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

Курсы охватывают широкий спектр тем, включая современные методики воспитания и обучения, работу с детьми разных возрастов, психологию, безопасность жизнедеятельности и управление детскими коллективами. Коллектив лагеря постоянно работает над повышением своего профессионализма, стремясь соответствовать высоким стандартам качества образования и воспитания детей.

Заместитель директора прошла курсы повышения квалификации «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности». В рамках обучения она изучила современные подходы к созданию в образовательной организации среды, в которой каждый ребенок, независимо от особенностей здоровья или индивидуальных отличий, может полноценно участвовать в учебном процессе.

3.3. Реализация плана учебно-воспитательной работы

Этапы реализации плана учебно-воспитательной работы:

Постановка целей и задач. Определение основных направлений деятельности лагеря, формулировка конкретных задач, которые будут решаться в течение сезона. Цели и задачи формируются исходя из потребностей детей, пожеланий родителей и стратегических целей лагеря.

Создание рабочей группы. Назначение ответственных лиц за отдельные участки работы, распределение обязанностей.

Определение методов и форм работы. Выбор наиболее эффективных методов и форм работы с детьми, учитывая особенности возраста, пола, индивидуальных склонностей и интересов. Например, игровые занятия, практические задания, кружковые занятия.

Разработка календарного плана. Составление расписания мероприятий на весь сезон, включающего ежедневные и еженедельные события, сроки проведения мероприятий.

Подготовка материальных ресурсов. Обеспечение необходимыми средствами, инструментами, материалами, оборудованием, необходимыми для осуществления намеченного плана. Сюда входят закупка канцелярии, спортивного инвентаря, расходных материалов и т.д.

Организационная работа. Оформление разрешительных документов, подбор и найм дополнительного персонала.

Проведение мероприятий. Реализация разработанного плана в установленные сроки, осуществление запланированных мероприятий согласно утвержденному графику.

Контроль и коррекция процессов. Постоянный мониторинг хода выполнения плана, учет замечаний и предложений, оперативное устранение возникающих трудностей и препятствий.

Таким образом, реализация плана учебно-воспитательной работы в детском загородном лагере — сложный многоступенчатый процесс, требующий высокой организованности, ответственности и творческого подхода. Грамотная организация позволила обеспечить полноценный отдых детей в комфортной и безопасной среде.

В 2025 году в МБУДО «ООЦ «Березка» работа велась по комплексной программе деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Образовательно-оздоровительный центр «Березка» города Сарова по оздоровлению и отдыху детей и молодежи «Березовое лето 21 века», целью которой является создание педагогической воспитательной среды, способствующей отдыху, оздоровлению и занятости детей в летний каникулярный период и развитие познавательного и творческого потенциала детей и подростков через включение их в разные формы досуговой деятельности.

1 группа — общелагерные мероприятия. Организуются по методике коллективно-творческого воспитания Иванова С.Н. с привлечением одного из отрядов в качестве инициативной группы. КТД позволяет каждому ребенку из отряда организатора показать свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности.

2 группа — отрядные дела. Эти мероприятия направлены на организацию досуга, сплочение коллектива, воспитание коммуникабельности детей в отряде. Организуются вожатыми с привлечением к подготовке и проведению всех ребят отряда. Традиционно проводятся отрядные спартакиады, викторины, познавательные и подвижные игры, развлекательные конкурсы, вечерние свечки, тренинги и т.д.

3 группа — вожатские мастер-классы. Направлены на пробуждение интереса ребят и приобретение первичных навыков в какой-либо деятельности, помогают детям и вожатым лучше узнать друг друга в условиях пребывания в малых группах.

4 группа — занятия в творческих коллективах. Руководители коллективов помогают удовлетворить индивидуальные интересы детей и подростков в лично значимых сферах деятельности, выявить и развить креативные способности и творческое воображение воспитанников.

Также в ходе оздоровительной компании 2025 года были разработаны четыре программы детских лагерных смен:

Тема 1 смены «Герои нашего времени» направлена на формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, уважения и признательности к героям и событиям Великой Отечественной войны, героям нашего времени в разнообразных формах и направлениях деятельности.

Тема 2 смены «Вокруг России за 20 дней» направлена на приобщение к культурному наследию народов России, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество.

Тема 3 смены «Лаборатория будущего» (посвященная 80-летию Атомной

промышленности) направлена на формирование интереса у учащихся к науке, атомной энергетике и отраслевым профессиям, повышения осведомлённости детей о сферах применения мирного атома, его безопасности использования и перспективах развития атомной отрасли.

Тема 4 смены «Наше дело» прошла в рамках программы «Флагманы молодежной экосистемы». Это школа лидеров для молодежи от 14 до 23 лет. В рамках смены реализован проект «Молодежная профильная смена «Медиабудильник в Березке» победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты».

В молодежной профильной смене образовательные линии смены реализовались по трем трекам «Медиа», «Проектный офис», «Лаборатория личного бренда».

«Медиа»: обучение работе с современными медиа (фото-, видеосъемкой и монтажом, ведением социальных сетей и ориентированных на проектно-творческую деятельность). Линия предполагала следующие треки:

«Сообщество» - Что такое медиакommunikation и как они устроены. Начиная с общего знакомства, что такое сообщество, важность формулировки ценностей сообщества, управленческие роли в сообществе;

«Фотография» – основы техники фотографии (композиция, работа со светом, ракурсом, экспозицией, построение кадра, работа с фотооборудованием;

«Видео: основы съемки и монтажа» – этапы создания видеопrodukта (фильма, ролика, видеоклипа и т.д.), особенности работы с видеоаппаратурой (телефон, фотоаппарат, штатив и т.д.), навыки работы в видеоредакторах;

«Подкастинг - технология создания подкастов, специфика создания подкастов разных жанров, навыки работы со специализированным программным обеспечением для записи и монтажа аудиофайлов;

«Инфографика» - история развития инфографики в мире, законы восприятия информации, видами (статическая, динамическая, интерактивная) и типы (аналитическая, новостная, реконструкция, презентация) инфографики;

«Визуальная презентация проекта» – технологии создания и презентации проекта, инструментарий специализированного программного обеспечения по созданию презентаций, ресурсы и трендами в создании визуальных презентаций;

«Социальная инженерия и медиаграмотности» – ключевые принципы работы киберсреды, инструменты медиаграмотности.

Программа «Мастерская визуального креатива» представляет собой комплекс лекционных, практических и самостоятельных занятий. На выходе каждым участником сделан медиапродукт по смене.

«Лаборатория личного бренда» обучение работе по саморазвитию и построению карьерного индивидуального плана, формирование эффективной модели лидера проекта. Данная линия предполагает следующие треки.

«Коуч или лидер» - лидерство и управление командой, лидерская харизма, экосистема молодежных объединений, компетенции необходимые в работе с коллективом, опыт работы с объединением, бренд лидера (коуча), психологические аспекты участия в команде, совместное движение без конфликтов и конфронтаций;

«Самопознание» - иерархический анализ задач, метод критических инцидентов (выявление и анализ инцидентов). Метод прямых атрибутов (сортировки карточек). Прогностическое интервью. Анализ своих стратегических целей и роли окружающих в их достижении.

«Инфлюэнсер» - человек, мнение которого является важным для большого числа людей, «лидер мнений»; лицо, которое может влиять на мнение многих; обычно это знаменитость, эксперт в своей области, в социальных сетях — пользователь, имеющий обширную и лояльную аудиторию.

«Траектория и трекирское сопровождение» - разработка индивидуальной траектории развития как профессионального, так и личностного. Постановка личных и профессиональных целей, развитие коммуникаций, управление хаосом в личном и профессиональном структурирование и выстраивание партнерских связей.

«Самопрезентация» - секреты эффективной самопрезентации и публичных выступлений, создание видео-визитку, собеседование, актерское мастерство и сценическая речь.

Помимо основной программы по трекам, участники смогли поработать над своим личным кейсом/проектом в рамках программы трекерского сопровождения и получить гайд по развитию необходимых компетенций и экспертное мнение спикеров в формате структурированного интервью.

«Проектный офис» получение знаний и навыков от экспертов в области социального проектирования. Участники смогли узнать, как разработать идею, спланировать проект, собрать команду и привлечь ресурсы. Данная линия предполагает следующие треки.

«Кейс» - заполнение заявки, разделов, важных заметок. Методические рекомендации по участию в конкурсах грантооператоров. Новые знания и навыки в области социального проектирования.

«Вдохновение» - участие во встречах с опытными проектными менеджерами и лидерами социальных инициатив.

«Маркетплейс» - знакомство с единомышленниками из разных объединений города, как найти партнеров и собрать команду мечты.

«Конкурс» - представление своей идеи проекта экспертному жюри и шанс выиграть ценные призы и поддержку в реализации.

По итогу каждый участник смены получил возможность реализовать свой потенциал и внести вклад в развитие города через проектную деятельность.

Тема 5 смены «Следствие вели в Березке» (осенняя смена) направлена на организацию оздоровления и отдыха в активной форме с учетом благоприятных факторов осеннего сезона, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, создание условий для формирования активной жизненной позиции.

В период первой смены была реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Летний волан» для детей с ОВЗ и инвалидов.

Кроме того, в период первой смены на базе лагеря были организованы спортивные сборы по лыжным гонкам в рамках предпрофессиональной программы.

В рамках третьей смены прошли учебно-тренировочные сборы по направлениям «Рукопашный бой», «Бокс» и «Волейбол». Для участников этих групп, помимо общелагерных мероприятий, был разработан и реализован специальный тренировочный процесс. Он включал общефизическую и специализированную физическую подготовку, а также техническо-тактическую подготовку спортсменов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Направленность реализуемых программ дополнительного образования учащихся.

В 2025 году реализовано 4 общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная (2 программы), из них:

1. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный дом». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 135 человек. Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством участия в мастер-классах и развивающих беседах. Итоговая аттестация прошла в форме публичной защиты своей проектной работы.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 139 человек. Цель программы: Формирование знаний и умений в области туризма.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 137 человек. Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств детей и молодежи, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами. Итоговая аттестация прошла в форме соревнований.
4. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний волан». Срок реализации 14 дней. Прошли обучение 13 человек. Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, в том числе с ОВЗ.

Нормативно-правовая база соответствует законодательству в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям детей и молодежи – участникам смен МБУДО ООЦ «Берёзка».

Вывод: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы в полном объеме.

Реализуя поставленные цели и задачи, наша образовательная организация стремится удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений, обеспечивая высокое качество образования и создавая благоприятные условия для личностного роста учащихся.

4.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году составила 467 детей: 45 детей обучалось по программе туристско-краеведческой направленности, 340 детей обучалось по программе социально-гуманитарной направленности, 169 детей обучалось по трём программам физкультурно-спортивной направленности, из них 87 детей занимались по двум программам одновременно.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2025 году составила 424 детей: 139 детей обучалось по программе туристско-краеведческой направленности, 135 детей обучалось по программе социально-гуманитарной направленности, 150 детей обучалось по двум программам физкультурно-спортивной направленности, из них 122 ребенка занимались по двум программам одновременно.

Характеристика контингента обучающихся по возрастному составу

Учебный год	6-7 лет	8-9 лет	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	Всего
-------------	---------	---------	-----------	-----------	-----------	-------

2023-2024	20	61	162	102	122	467
2024-2025	10	35	127	153	99	424

Несмотря на снижение общего числа обучающихся по сравнению с прошлым годом, охват детей досуговыми мероприятиями остался на высоком уровне. Это стало возможным благодаря организации кружка «Мастерская креатива», который стабильно посещали 295 воспитанников. В результате ни один ребёнок не остался без организованного досуга.

4.3. Система контроля за деятельностью учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи.

В период функционирования лагеря был осуществлён профилактический визит представителями Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям. По результатам проверки предписаний не поступало.

Также была проведена проверка соблюдения санитарных норм территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. Нарушений не выявлено, предписаний не поступало.

5. Организация учебного процесса

МБУДО «ООЦ «Березка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01281-52/00211737), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 23 ноября 2020 года.

Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в каникулярный период. Основная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, кружок). Занятия могут проводиться по группам или индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Прием детей в объединения осуществляется по интересам и желанию обучающихся. В лагере занимаются дети и подростки, как правило, 6 лет 6 месяцев - 15 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Организация образовательного процесса в лагере строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Количество часов на освоение общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 9-ти учебных часов в неделю. Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю, продолжительностью 45 минут (устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Перерывы между занятиями 10-15 минут. Численный состав обучающихся в группах: 10-15 человек.

На базе лагеря ежегодно проводятся инклюзивные смены для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2024 году в лагере отдохнули 8 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 1

ребенок с нарушением зрения, 5 детей с нарушением слуха, 1 с задержкой психического развития, 1 с заболеваниями органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы.

В 2025 году в лагере отдохнули 11 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 1 ребенок с нарушением зрения, 6 детей с нарушением слуха, 2 с задержкой психического развития, 2 с заболеваниями органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы.

Вывод: В 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отдохнувших в лагере: с 8 до 11 человек. Отмечается рост по всем категориям. Это свидетельствует о повышении доступности и качества организации отдыха для детей с особыми потребностями.

6. Кадровое обеспечение

В организации оздоровительной кампании 2025 года было задействовано 72 специалиста, в том числе:

- педагогических работников – 32 человека (1- педагог организатор, 1 - старший вожатый; 17 – воспитателей, 7 – вожатых; 1 – педагог-психолог, 5 – руководители творческих объединений дополнительного образования (кружков и спортивных секций);

- медицинских работников – 2 человека (1-врач, 1 медсестра);

- работников пищеблока – 8 человек (по договору организации питания с МУП «Комбинат школьного питания»).

На постоянной основе проводится работа по привлечению мотивированных и квалифицированных кадров для работы в оздоровительном центре на период проведения каникулярной кампании:

- вакансии размещаются на платформе в VK, в Общероссийской базе вакансий и резюме «Работа России»;

- направляются заявки в образовательные учреждения (Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского, Лукояновский педагогический колледж, Саровский медицинский колледж, МГУ им. Н.П. Огарёва, МГПУ им. Евсеева, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», СарФТИ Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»);

- МБУДО «ООЦ «Березка» сотрудничает с Нижегородским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», с педагогическим отрядом «Адастра» СарФТИ НИЯУ МИФИ;

- студентам предлагаются привлекательные условия труда, включая проживание, питание и возможность получения опыта работы, который может быть зачтен в качестве учебной практики,

- используются отзывы и рекомендации бывших сотрудников лагеря, которые делятся своим положительным опытом работы среди сверстников.

В период летней оздоровительной кампании к педагогической работе были привлечены 7 студентов, 5 педагогов муниципальных школ г. Сарова, 3 специалиста Молодежного Центра, 10 тренеров-преподавателей образовательных учреждений: МБУДО СШ «Икар», МБУДО СШ «Атом», МБУДО «Молодежный Центр», МАУДО

«СШОР им. Ю.М. Ляпкина» (г. Москва).

В целом педагогический коллектив характеризуется как молодой, инициативный, работоспособный. По результатам анкетирования педагогического состава 100% хотели бы работать в следующем году.

По итогам каждой смены деятельность педагогического состава признана удовлетворительной.

Выводы: Созданы все условия для работы педагогов, их саморазвития и мотивации на успех в педагогической деятельности.

Перспективы:

- продолжить реализацию программы «Школа вожатского мастерства» в целях формирования кадрового резерва, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование постоянного (стабильного) коллектива педагогов.

Уровень образования педагогов

Год	Высшее образование	Высшее педагогической направленности	Среднее профес.образование
2024	33 чел. (37%)	47 чел. (53%)	9 чел. (10%)
2025	14 чел. (44%)	13 чел. (41%)	3 чел. (9%)

На период проведения инклюзивной смены был заключен договор с опытными специалистами, обладающими необходимыми знаниями и навыками для работы с детьми и молодежью с особыми потребностями. Эти сотрудники проходят специальное обучение и имеют значительный опыт в области педагогики, психологии и социальной работы, в частности специалисты по адаптивной физической культуре имеют удостоверения о повышении квалификации «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждения культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», «Технология проведения адаптивных настольных и напольных спортивных игр с лицами с ОВЗ и инвалидностью», дипломы о присуждении квалификации специалист по адаптивной физической культуре по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Директор, педагог-организатор лагеря так же прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере».

Педагоги дополнительного образования работали по авторским краткосрочным дополнительным образовательным общеразвивающим программам. В основе программ заложены приоритетные принципы:

- свободный выбор детьми видов творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения, самореализации детей-участников творческих объединений;
- единство обучения, воспитания и развития детей;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В 2025 году педагоги дополнительного образования организовывали занятия в соответствии с требованиями законодательства:

- реализация ДООП в рамках 21 дневной смены;
- формирование учебных групп в рамках одного отряда;
- проведение занятий в формате мастер-классов длительность один академический час (45 мин.)

Вывод: Созданы оптимальные условия для реализации поставленной цели и решения задач по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Помимо вышесказанного, Учреждение приняло участие в региональных и всероссийских конкурсах.

Участие в конкурсном движении педагога-организатора:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат
1	ХII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»	«Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»	Лауреаты 3 степени
2	Областной конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	«Программы детских лагерей различной тематической направленности» «Программа воспитательной работы»	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России 2025»		Участники

Педагогический стаж работы

Год	До 5 лет	От 5 лет до 25 лет	Свыше 30 лет
2024	84 чел. (98,8%)	0 чел.	1 чел. (1,18%)
2025	6 чел. (18,7%)	14 чел. (43,7%)	1 чел. (3%)

Основные выводы:

В 2025 году произошла кардинальная смена кадров по сравнению с 2024 годом. Если в 2024 году коллектив практически полностью состоял из молодых специалистов со стажем до 5 лет (98,8%), то в 2025 году их доля сократилась до 18,7%.

Ключевым изменением стало появление и значительный рост доли педагогов со стажем от 5 до 25 лет, которые составили 43,7% от общего числа (14 из 32 человек). Это свидетельствует о целенаправленном привлечении более опытных сотрудников.

При этом присутствие в коллективе педагогов со стажем свыше 30 лет оставалось стабильным (1 человек в каждом году), что обеспечивает преемственность

и сохранение традиций.

Заключение: педагогический коллектив 2025 года стал значительно более опытным и сбалансированным по возрастному составу, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса и наставничестве.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение детского загородного лагеря представляет собой комплекс мероприятий, направленных на организацию образовательной деятельности детей во время пребывания в лагере.

Оно включает несколько ключевых компонентов:

1. Учебный план и программа занятий:

Программа разрабатывается с учетом возрастных особенностей воспитанников, целей воспитания и развития личности ребенка. Обычно она охватывает следующие направления:

познавательную деятельность,
творческие занятия,
спортивную подготовку,
экологическое воспитание,
нравственное развитие.

План должен учитывать индивидуальные потребности каждого ребёнка и предусматривать возможность дифференцированного подхода.

2. Методические материалы:

Для реализации программы используются различные методические пособия, рабочие тетради, дидактические игры, наглядные пособия, интерактивные ресурсы. Они помогают воспитателям организовать интересный и эффективный образовательный процесс, способствующий развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и интеллектуального потенциала детей.

3. Материально-техническая база:

Для успешной реализации образовательных мероприятий лагерь оснащен соответствующим оборудованием и инвентарём:

спортивные площадки и тренажёры,
театральные костюмы и реквизит,
мультимедийный проектор и экран,
специальные помещения для кружков (художественная студия, танцевальная комната и пр.).

4. Квалификация персонала:

В рамках подготовки к летней оздоровительной компании 2025 года в период с 01 по 02 мая 2025 года на базе лагеря была организована школа вожатского мастерства для педагогического коллектива (ШВМ). На мероприятии присутствовало 28 человек. Учащиеся программы слушали обучающие лекции о классификации мероприятий, санитарном минимуме, традициях и правилах лагеря, личности вожатого, ораторском искусстве. Вожатые выполняли задания и практические мастер-классы (создали в ограниченном времени отрядные уголки и дела. Все материалы, созданные в рамках ШВМ, педагогический коллектив использовал в летний период.

Проводились обучающие семинары на темы «Временный детский коллектив: особенности создания и функционирования». Взаимодействие вожатых в отряде»,

«Планирование работы отряда»; индивидуальное консультирование на темы: «Возрастные особенности детей», «Педагогическое общение», «Игротека»; беседы с педагогическим коллективом на темы «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря», «Пожарная безопасность», «Очень важные советы» (медицинские советы, действия вожатых в экстремальных ситуациях) и т.д.

5. Мониторинг эффективности и обратная связь:

Эффективность учебных мероприятий оценивается через анкетирование участников, наблюдение за поведением детей. Полученные данные позволяют корректировать содержание и методы ведения занятий, улучшать условия проживания и отдыха детей.

Таким образом, качественно организованное учебно-методическое обеспечение помогает создать комфортные условия для полноценного отдыха и всестороннего развития детей в условиях загородного лагеря.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях создания условий для эффективного удовлетворения информационных потребностей детей в лагере организовано библиотечное пространство.

Детскую литературу, на период проведения смен, предоставляет городская детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Организация обслуживания читателей осуществляется педагогом дополнительного образования, готовыми оказать помощь в поиске необходимой информации, подборе литературы, консультации по работе с информационными ресурсами.

Для удобства детей создаются зоны свободного доступа к литературе и оборудованные места для чтения и самостоятельной подготовки.

Эффективное библиотечно-информационное обеспечение способствует повышению качества учебного процесса, поддержке исследовательской деятельности, формированию интеллектуальной среды, обеспечению культурного досуга детей.

9. Материально-техническая база

9.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка», наличие автотранспорта

№ п/п	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м.)
1.	Спальный корпус «Муравейник», 1 этаж	1981	432,2
2.	Бассейн ОСВОД	1986	484,5
3.	Административный корпус, 1 этаж	1981	159,3
4.	Пионерская комната, 1 этаж	1981	106
5.	Медпункт «Айболит», 1 этаж	1983	184,9
6.	Склад, 1 этаж	1983	184,1

7.	Баня-душевые, 1 этаж	1983	219,6
8.	Коттедж № 2, 2 этажа	1983	67,4
9.	Коттедж № 1, 2 этажа	1983	69,3
10.	Спальный корпус «Веселый улей», 2 этажа	1981	590,6
11.	Спальный корпус «Подберезовик», 2 этажа	1983	1072,3
12.	Котельная, 1 этаж	1988	282,3
13.	Овощехранилище	1987	88,7
14.	Сушилка, 1 этаж	1983	33,6
15.	Дом «Сторожка», 1 этаж	1983	12,4
16.	Клуб-столовая, 2 этажа	1989	1444,1

Наличие автотранспорта

—микроавтобусы	ГАЗ 2752
—автотранспорт коммунального назначения	Беларус – 82.1

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценки
1.	Материально-технические условия реализации образовательной деятельности обеспечивают:	
1.1.	Соблюдение	
	- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.)	соблюдается
	- санитарно-бытовых условий	соблюдается
	- пожарной и электробезопасности	соблюдается
1.2.	Возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения	не имеется
2.	Материально-техническая база для реализации образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам по охране труда	
2.1.	Территория Учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения и их оборудование	соответствует
2.2.	Помещения библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, медиатека) Библиотечный фонд содержит познавательную литературу для младшего, среднего, старшего школьного возраста, учебно-методическую литературу, художественную и т.д.	соответствует
2.3.	Помещение для питания, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность	соответствует

	организации 5-ти разового качественного горячего питания	
2.4.	Помещения, предназначенные для занятия музыкой, хореографией, спортом, техническим творчеством, изобразительной деятельностью	соответствует
2.5.	Многофункциональный зрительский зал	соответствует
2.6.	Спортивный зал, спортивные площадки, спортивное оборудование	соответствует
2.7.	Помещение для медицинского персонала	соответствует
2.8.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	соответствует
2.9.	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	соответствует
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе, запись и обработка изображений и звука выступления с аудио – и видеосопровождением и графическим сопровождением и др.)	имеется
3.2.	Получение информации различными способами (поиск информации по сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	имеется
3.3.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	имеется
3.4.	Проведения массовых мероприятий различных по форме, методам, применяя современные технологии, а также собраний и представлений	имеется
3.5.	Планирования процесса проведения смен, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	имеется
3.6.	Организация отдыха и питания	имеется

Материально-техническое оснащение Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- На официальном сайте размещен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Достаточная ширина дверных проемов в корпусах «Муравейник», «Подберезовик», «Клуб-столовая, лестничных маршей, площадок;
- Частично установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, информационные таблички, выполненные шрифтом Брайля;
- Имеется парковочная стоянка для автотранспортных средств управляемых инвалидом, перевозящих инвалидов и (или) детей инвалидов, оборудованная соответствующим дорожным знаком и разметкой;
- Возможность предоставления услуги сопровождения инвалида по территории объекта работником организации (волонтером);
- Имеется приказ о возложении ответственности на сотрудника на сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ на территории организации;
- Официальный сайт организации адаптирован для лиц с нарушением зрения.
- Сотрудники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере».

9.3. Активное участие в грантовых конкурсах и программах по развитию материально-технической базы и социальной инфраструктуры лагеря в 2025 г.

1. Губернаторский проект инициативного бюджетирования «Вам Решать».

2. Грант правительства Нижегородской области на укрепление и реновацию материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления из областного бюджета в форме субсидии.

3. Грантовый конкурс Росатома «Люди и города ЯОК».

4. Грантовый конкурс социальных проектов «80 добрых дел» организованный Госкорпорацией «Росатом».

5. Грантовый конкурс в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда».

6. Грантовый конкурс Общероссийского общественного - государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

9.4. Динамика изменений материально-технического состояния в 2025 г.

1. Текущий ремонт в корпусах.
2. Частичный ремонт охранно-пожарной сигнализации по корпусам.
3. Выборочный ремонт водопровода и теплосети.
4. Выборочный ремонт лавочек на малом футбольном поле.
5. Выборочный ремонт мебели.
6. На территории лагеря установлены современный детский игровой комплекс, полоса препятствий и спортивная площадка с разнообразными тренажерами (в рамках реализации Губернаторского проекта инициативного бюджетирования «Вам Решать»).
7. Закуплены электро-инструменты, принтер, МФУ, камера зеркальная, микрофоны, звуковое и световое оборудование.
8. Выборочная замена занавесок для душевых кабин в корпусах. Замена карнизов и штор в корпусах.
9. Текущий ремонт уличной сушилки.
10. Текущий ремонт пищеблока.
11. Приобрели электродвигатель, насосы.
12. С целью сохранения санитарно – эпидемиологического благополучия в лагере и недопущения распространения коронавирусной инфекции было закуплено: дезинфицирующие средства, перчатки виниловые.
13. Проведена противопожарная обработка деревянных крышевых конструкций.
14. Изготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт столовой и корпуса «Айболит».
15. Текущий ремонт корпуса «Муравейник» в рамках реализации конкурсного отбора на предоставление гранта Правительства Нижегородской области на укрепление и реновацию материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления (субсидия из областного бюджета).
16. Частичная замена постельного белья и полотенец.

9.4 Обеспечение безопасности Учреждения

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности	
- ограждение (указать какое)	Забор из бетонных плит и сетки рабица
- охрана на территории лагеря	

- вневедомственная	ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»
- частное охранное предприятие (название)	На период летней оздоровительной кампании заключен договор с ООО ЧОП «Багира»
- сторожа (количество человек)	3
Организация пропускного режима	
- наличие КПП	имеется
- наличие шлагбаума	имеется
- наличие камер видеонаблюдения (количество). Срок хранения видеозаписей	21 видеочасть 30 суток
- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется
- обеспечение возможности экстренного вызова сотрудников ОВД	имеется
- наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части	имеется
- наличие автоматической пожарной сигнализации без вывода сигнала на пульт пожарной части	отсутствует
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	отсутствует
- наличие автономного источника питания для системы оповещения и управления	имеется
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	имеется
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	имеется
- наличие паспорта антитеррористической защищенности объекта	имеется
- наличие резервного источника электропитания:	имеется
- тип источника	Генератор
- для каких систем используется	Энергообеспечение лагеря
Обеспечение связи	
- возможность междугородней связи (с указанием номера)	8(83130)99-110
- возможность сотовой связи (с указанием операторов сотовой связи)	МТС, Билайн, Теле 2, Мегафон
- возможность использования радиовещания, просмотра телевизионных программ, пользования сетью Интернет	имеется

Учреждение принято к работе:

- комиссионным Актом приемки организации отдыха детей и их оздоровления от 22.05.2025,
- Экспертным заключением о соответствии санитарным правилам зданий,

строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества № 568/ОИ – 29 от 27.05.2025 г. на основании которого получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.СЦ.04.000.М.000030.05.25 от 30.05.2025

Вывод:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В 2025 году была проведена планомерная и комплексная работа по улучшению материально-технического состояния лагеря. Основное внимание уделялось как текущим ремонтным работам (корпуса, пищеблок, уличные сооружения), так и модернизации инфраструктуры: оснащению территории новыми игровыми и спортивными объектами, а также закупке современного оборудования и инвентаря.

Особое значение имели проекты, реализованные при поддержке регионального бюджета, что позволило значительно обновить материально-техническую базу. Были приняты превентивные меры для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Кроме того, начата подготовка к будущим капитальным преобразованиям — разработана проектно-сметная документация для реконструкции ключевых объектов лагеря. В целом, проведённые мероприятия создали основу для дальнейшего развития учреждения и повышения качества предоставляемых услуг.

Перспективы: продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

10.1. Основные элементы внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в детском загородном лагере направлена на мониторинг результатов воспитательно-образовательной деятельности, выявление проблемных областей и разработку мер по совершенствованию образовательного процесса. Такая система предполагает систематический анализ различных аспектов функционирования лагеря, включая работу педагогов, организаторов, медиков, служб быта и технического обеспечения.

Основные элементы внутренней системы оценки качества:

Диагностика состояния здоровья и физического развития детей. Медицинские обследования проводятся периодически для выявления изменений в состоянии здоровья детей. Оцениваются показатели заболеваемости, физической подготовленности, режима дня и питания.

Оценка психологической атмосферы и микроклимата в коллективе. Используются анкеты, опросники, беседы с воспитанниками и родителями для определения уровня адаптации, самооценки, мотивации и отношения к лагерю. Выявляются проблемы межличностных отношений, конфликты и стрессы, влияющие на благополучие и успеваемость детей.

Анализ профессиональной компетенции педагогов и воспитателей. Проводится оценка знаний, умений и личностных качеств сотрудников, необходимых для эффективной работы с детьми.

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда.

Проверяется соблюдение санитарных правил, норм противопожарной безопасности, требований охраны труда и техники безопасности. Особое внимание уделяется качеству питьевой воды, продуктам питания, состоянию спальных помещений и медицинских пунктов.

Мониторинг качества предоставляемых услуг. Оценивается выполнение обязательств по договорам оказания услуг, своевременность исполнения заявок, качество предоставляемых услуг.

Самообследование. Периодически проводится внутреннее обследование лагеря. Целью такой процедуры является выявление недостатков и разработка предложений по устранению выявленных нарушений.

10.2. Методы оценки качества образования.

Анкетирование. Применяются для сбора мнений участников образовательного процесса относительно качества оказываемых услуг, степени удовлетворённости условиями проживания и обучения.

Наблюдения и замеры показателей. Включают наблюдения за деятельностью педагогов, оценку уровня усвоенных знаний и навыков детьми.

Проведение внутренних проверок. Осуществляется регулярный внутренний аудит организационно-хозяйственной деятельности лагеря, проверка выполнения стандартов и нормативов.

Вывод: основным критерием в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения является сохранение и преумножение контингента обучающихся.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	639 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	258 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	201 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	152 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 7,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/2,3%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 41 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек 18,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек

		3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Анализ деятельности МБУДО «ООЦ «Березка» за отчётный год

В отчётном году загородный лагерь продемонстрировал устойчивое развитие и успешно реализовал поставленные воспитательные, оздоровительные и образовательные задачи.

Ключевые результаты

- Рост показателей. Отмечено увеличение числа отдохнувших детей и повышение уровня удовлетворённости участников смен.
- Образовательные программы. Расширен спектр дополнительных образовательных программ, внедрены новые современные форматы досуга.
- Безопасность и комфорт. Особое внимание уделялось вопросам безопасности, качеству питания и медицинскому сопровождению, что обеспечило комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.

Патриотическое воспитание

В соответствии с задачами Года защитников Отечества (*Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28*) в лагере был реализован комплекс мероприятий патриотической направленности. В их числе — тематические смены, встречи с ветеранами, военно-спортивные игры, а также мастер-классы по истории и традициям Вооружённых Сил России. Эти инициативы способствовали формированию у детей чувства гордости за страну, уважения к её защитникам и развитию гражданской ответственности.

Задачи на 2026 год

Следующий год объявлен Годом дружбы народов. Перед лагерем стоят новые стратегические задачи:

- создание условий для межкультурного диалога;
- знакомство детей с традициями и обычаями народов России и мира;
- проведение фестивалей, творческих мастерских и совместных проектов, направленных на укрепление дружбы, толерантности и взаимопонимания.

Особое внимание будет уделено развитию инклюзивных программ, поддержке волонтерства, а также продолжению активного участия в грантовых конкурсах для привлечения дополнительных ресурсов на реализацию социально значимых инициатив. Неизменным останется поощрение инициатив самих воспитанников.

Перспективы развития

Коллектив лагеря подтверждает готовность к дальнейшему совершенствованию деятельности, внедрению инновационных подходов и созданию уникальной среды для всестороннего развития личности каждого ребёнка.