


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР «БЕРЕЗКА» города Сарова



Программа принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от « 16 » июля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ООЦ «Березка»  
  
Е.А. Рындин  
от « 16 » июля 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ФУТБОЛ»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 6 лет 6 мес. – 15 лет  
Срок реализации программы: 13,5 часов

Ф.И.О. разработчика:  
М.С. Кочеткова

г. Саров,  
2024 год

## 1. Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Уровень освоения данной программы: **стартовый.**

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О

направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Устав и нормативно-локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательного центра «Березка»

### ***Актуальность программы***

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее благотворное влияние. В процессе тренировок и игр, у занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность организма,

обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств. Футбол является доступной и интересной для детей спортивной игрой, которую можно успешно использовать в целях привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом в условиях летнего детского лагеря.

### ***Отличительные особенности программы***

Особенностью данной программы является то, что она направлена на непрерывность процесса физического развития в летний каникулярный период. Программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития. Спортивные занятия футболом в летний период гарантировано дадут высокую эффективность для разностороннего развития детского организма. Под влиянием физической нагрузки, которую дети получают на занятиях, совершенствуется деятельность сердечно-сосудистой системы, увеличивается окружность груди, жизненная емкость легких, совершенствуются базовые двигательные действия, растёт оздоровительный эффект летнего отдыха.

Программа «Футбол» позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности.

### ***Уровень программы***

Уровень освоения данной программы - стартовый.

### ***Адресат программы***

Данная программа рассчитана на две разновозрастные группы:

- младшая группа: 6 лет 6 мес. - 11 лет;
- старшая группа: 12 - 15 лет.

Возрастные особенности учтены в тематическом планировании. Каждой возрастной группе предлагается отдельное учебно-тематическое планирование, в котором учитываются возрастные особенности детей и связанные с этим их физические возможности.

### ***Цели и задачи программы***

**Цели:** создание условий для физического и психического развития детей на основе их двигательной активности; достижения выполнения простых приёмов владения мячом на достаточной скорости; улучшить манёвренность и подвижность футболиста в играх; повысить уровень его морально-волевых качеств.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- сформировать общие представления о технике и тактике игры в футбол;
- обучить приемам футбола;
- сформировать начальные навыки судейства.

Развивающие:

- развить основные физические качества (выносливость, силу, быстроту, сформировать потребность в систематических занятиях спортом и ЗОЖ;
- гибкость, координацию движений);
- укрепить здоровье, повысить уровень физической подготовки детей.

Воспитательные:

- сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время;
- содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитать моральные и волевые качества.

### ***Объем и сроки реализации программы, режим занятий:***

Программа «Футбол» разработана для реализации в течение лагерной

оздоровительной смены (21 день). Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью – 1,5 часа. Общее количество запланированных часов – 13,5.

Период	Форма проведения	Общее кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Каждую оздоровительную смену: (май-август)	Занятие, тренировка	13,5 часов-за смену	Спортивные площадки, футбольное поле	Соревнования

Численный состав учебных групп определяется педагогами по результатам добровольного выбора воспитанников в соответствии с характером деятельности, возрастом воспитанников.

Занятия с детьми могут проводиться в зависимости от погодных условий, как на открытом воздухе, так и в помещении, как индивидуально, так и по группам.

## 2. Структура программы

### 2.1. Учебный план

№	Раздел	Количество часов
<b>Младшая возрастная группа</b> (возраст детей 6 лет 6 мес. - 11 лет)		
1.	ТБ и правила гигиены при занятиях футболом	0,5
2.	Общефизическая подготовка	4
3.	Специальная физическая подготовка	3
4.	Техническая и тактическая подготовка	4
5.	Спортивные состязания.	2
	Общее количество часов:	13,5
<b>Старшая возрастная группа</b> (возраст детей 12-15 лет)		
1.	ТБ и правила гигиены при занятиях футболом	0,5
2.	Общефизическая подготовка	3
3.	Специальная физическая подготовка	5
4.	Техническая и тактическая подготовка	3
5.	Спортивные состязания	2
	Общее количество часов:	13,5

### 2.2. Учебно-тематический план

#### Младшая возрастная группа

(возраст детей 6 лет 6 мес. - 11 лет)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
	Теоретические занятия (0,5 часов)	

Раздел 1. ТБ и правила гигиены при занятиях футболом (0,5 часов)		
1.1.	Правила поведения и меры безопасности на занятиях футболом. Причины травм и их профилактика.	0,5
Практическая подготовка (13 часов)		
Раздел 2. Общефизическая подготовка (4 часа)		
2.1.	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов.	1
2.2.	Общеразвивающие упражнения с предметами	1
2.3.	Акробатические упражнения.	1
2.4.	Легкоатлетические упражнения	1
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (3 часа)		
3.1.	Упражнения для развития быстроты	1
3.2.	Упражнения для скоростно-силовых качеств	1
3.3.	Упражнения для развития ловкости	1
Раздел 4. Техническая и тактическая подготовка (4 часа)		
4.1.	Техника передвижения. Удары по мячу ногой. Остановка мяча. Ведение мяча.	1
4.2.	Обманные движения (финты).	1
4.3.	Отбор мяча.	1
4.4.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Простейшие комбинации при начале игры. Простейшие комбинации при свободном и штрафном ударах.	1
Раздел 5. Спортивные состязания. (2 часа)		
5.1.	Подвижные игры и эстафеты.	1
5.2.	Спортивные состязания. Первенство лагеря по футболу.	1
	Всего:	13,5

**Старшая возрастная группа**

(возраст детей 12-15 лет)

№	Темы занятий	Кол-во часов
Теоретические занятия (0,5 часа)		
Раздел 1. ТБ и правила гигиены при занятиях футболом (0,5 часа)		
1.1.	Развитие футбола в России. Правила поведения и меры безопасности на занятиях футболом.	0,5
Практическая подготовка (13 часов)		
Раздел 2. Общефизическая подготовка (3 часа)		
2.1.	Упражнения для развития быстроты	1
2.2.	Упражнения для скоростно-силовых качеств	1
2.3.	Упражнения для развития ловкости	1
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (5 часа)		
3.1.	Техника передвижения	1
3.2.	Удары по мячу ногой. Остановка мяча	1
3.3.	Ведение мяча	1
3.4.	Обманные движения (финты)	1
3.5.	Отбор мяча	1
Раздел 4. Техническая и тактическая подготовка (3 часа)		
4.1.	Взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника	1
4.2.	Игра центральных защитников по зонному принципу	1
4.3.	Руководство игрой партнеров по обороне.	1
4.4.	Ввод мяча в игру. Организация контратаки.	1
Раздел 5. Спортивные состязания (2 часа)		
5.1.	Соревнования по футболу.	1
5.2.	Спортивные состязания. Первенство лагеря по футболу.	1
	Всего:	13,5

### 2.3. Содержание программы

### ***2.3.1. Младшая возрастная группа***

#### *Раздел 1. Техника безопасности и правила гигиены при занятиях футболом.*

При изучении теоретического материала следует широко использовать наглядные пособия, видеозаписи. В конце занятия руководитель секции рекомендует специальную литературу для самостоятельного изучения. Изучение теоретического материала осуществляется также в форме 5-10 минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Теоретическая подготовка включает в себя обсуждение следующих тем: правила поведения и меры безопасности на занятиях футболом; краткие сведения о строении и функциях организма человека; гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, купание); гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий футболом; причины травм и их профилактика; техника безопасности; утренняя зарядка и разминка перед занятиями или игрой.

#### *Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП).*

Раздел ОФП включает в себя занятия с использованием строевых упражнений, общеразвивающих упражнений без предметов, общеразвивающих упражнений с предметами.

#### **Строевые упражнения:**

- построение в шеренгу и колонну. Основная стойка;
- выполнение команд: «Смирно!», «Равняйся!», «Вольно!»;
- размыкание в шеренге и колонне на месте;
- построение в круг колонной и шеренгой;
- повороты на месте, размыкание уступами, перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- обозначение шага на месте, движение строем.

#### **Общеразвивающие упражнения без предметов для:**

- мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях;
- рук и плечевого пояса, выполняемые на месте и в движении;

- туловища: наклоны, повороты и вращения; поднимание прямых ног и туловища из положения лежа на спине;
- ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих ногах и на одной ноге, выпады.

### **Общеразвивающие упражнения с предметами:**

- набивными мячами (поднимание, опускание, наклоны, приседания, броски и ловля мяча);
- короткой скакалкой (прыжки на обеих ногах и на одной с вращением скакалки вперед и назад);
- малыми мячами (броски и ловля мяча после подбрасывания его вверх, удара о землю и в стену), ловля мяча на месте и в движении.

### **Акробатические упражнения:**

- кувырки вперед и назад в группировке из положения упора присев;
- соединение нескольких кувырков;
- игры с элементами акробатики.

### **Легкоатлетические упражнения:**

- бег на короткие дистанции на 20, 30 и 60 м из различных стартовых положений (высокий, низкий, сидя, лежа);
- кроссовый бег на дистанцию до 1 000 м;
- прыжки в длину и в высоту с разбега;
- многоскоки;
- метание мяча в цель и на дальность.

### **Подвижные игры и эстафеты:**

- игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, на внимание и координацию;
- линейные/круговые и встречные эстафеты с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переносом, расстановкой и собиранием предметов; - метанием мяча в цель, его ловлей и передачей;
- с прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных выше элементов.

### *Раздел 3. Специальная физическая подготовка.*

#### Упражнения для развития быстроты:

- стартовые рывки на 5-10м по зрительному сигналу из различных положений (сидя, лежа, медленного бега, бега на месте);
- эстафеты с элементами старта;
- подвижные игры «День и ночь», «Вызов номеров», «Рывок за мячом» и др.;
- стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам;
- бег между стойками, расставленными в различных положениях;
- обводка препятствий;
- подвижные игры «Бегуны», «Сумей догнать», «Салки по кругу»;
- остановка мяча с последующим рывком в сторону;
- челночный бег.

#### Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

- подскоки и прыжки после приседа;
- прыжки в глубину;
- спрыгивание с высоты 40-60 см с последующим рывком вперед на 7-10 м;
- вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность;
- подвижные игры «Волк во рву», «Челнок», «Скакуны» и др.;
- удары по мячу на дальность. Упражнения для развития ловкости:
- удержание мяча в воздухе (жонглирование);
- парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями (финтами);
- эстафеты с элементами акробатики.

### *Раздел 4. Техническая и тактическая подготовка*

Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед с крестным и приставным шагом; бег с изменением направления и скорости; прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх - назад, вверх - вправо, вверх - влево, отталкиваясь двумя ногами с места или одной и двумя ногами с разбега; остановка во время бега

выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: внутренней стороной ступни, внутренней и средней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; внешней частью подъема; после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое или среднее расстояние; на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход движущемуся партнеру.

Тактика игры: тактические действия полевых игроков; обучение занимающихся правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите.

В нападении: передача мяча открывшемуся партнеру; выбор места для получения мяча; взаимодействие с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками; выбор места вблизи ворот противника, не нарушая правила «вне игры» для завершения атаки ударом по воротам. Простейшие комбинации (по одной) при начале игры, при подаче углового, при вбрасывании мяча из-за боковой линии, при свободном и штрафном ударах.

#### *Раздел 5. Спортивные состязания*

Содержание раздела включает участие в соревнованиях дважды за смену: в середине смены и в конце смены.

### **2.3.2. Старшая возрастная группа**

#### *Раздел 1. Техника безопасности и правила гигиены при занятиях футболом.*

Теоретическая подготовка включает в себя следующие темы:

- правила поведения и меры безопасности на занятиях футболом;
- развитие футбола в России.

#### *Раздел 2. Общая физическая подготовка*

Подвижные игры и эстафеты:

- метание мяча на дальность и в заданную цель (горизонтальную и вертикальную);

- подвижные игры с элементами легкой атлетики;
- подвижные игры на внимание и координацию движения;
- подвижные игры с мячами;
- подвижные игры с метанием и прыжковыми упражнениями;
- линейные, встречные и круговые эстафеты;
- различные виды ускорений (по звуковому и зрительному сигналу) из разных стартовых положений;
- эстафеты с элементами старта, эстафетный бег;
- подвижные игры и эстафеты с резким изменением направления бега;
- стартовые рывки к мячу с последующим его ударом по воротам;
- рывки с партнером за овладение мячом;
- бег змейкой между стоек и неподвижными или медленно двигающимися партнерами.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

- приседания с отягощениями (набивными мячами, мешочками с песком, «блинами» от штанги);
- прыжковые упражнения с отягощениями на месте и с продвижением вперед;
- спрыгивание в глубину с последующим кувырком вперед или рывком на 7-9 м;
- бег с преодолением препятствий;
- броски футбольного или набивного мяча на дальность;
- силовой удар по мячу (волейбольному) ногой и головой в тренировочную стену;
- эстафеты с бегом, прыжками и переносом предметов.

### *Раздел 3. Специальная физическая подготовка.*

Упражнения для развития специальной выносливости:

- повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений;
- рывки с мячом с последующей обводкой стоек и ударами по воротам;
- кроссы с переменной скоростью;

- переменный бег с ведением мяча.

Упражнения для развития ловкости:

- прыжки с разбега, отталкиваясь одной ногой, доставая подвешенный мяч рукой или головой, ногой;
- кувырки вперед и назад в темпе, в сторону через левое и правое плечо;
- ведение мяча головой;
- жонглирование мячами на месте и в движении;
- групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек и обманными движениями;
- игры и эстафеты «Салки мячом», «Соревнования биатлонистов», «Салки с мячом» и др.

#### *Раздел 4. Техническая и тактическая подготовка.*

Техника передвижения: бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости; повороты переступанием, прыжком на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении; остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу, удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; удары внешней частью подъема; на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход движущемуся партнеру.

Удары по мячу головой: средней частью лба без прыжка на месте; по летящему навстречу мячу; на точность: в определенную цель на поле, в ворота или партнеру.

Ведение мяча: внутренней или внешней частью подъема; правой и левой ногой и поочередно по прямой и по кругу, а также меняя направления движения; между стоек, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроля над ним.

Остановка мяча: подошвой, внутренней стороной стопы; летящего

навстречу внутренней стороной стопы, бедром и грудью.

Обманные движения (финты): «остановка мяча ногой» (после замедленного бега и ложной попытки остановить мяч выполняется рывок с мячом); «ударом по мячу ногой» (имитируя удар, уйти от соперника вправо или влево).

Тактика игры в нападении: создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников; смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера); взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника и завершении атаки ударом по воротам; комбинации с переменной мест в защите; игра центральных защитников по зонному принципу; создание численного превосходства в обороне; действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своих ворот; перестройка от обороны к началу и развитию атаки.

Тактика вратаря: выбор места в штрафной площади при ловле мяча на выходе и на перехвате; руководство игрой партнеров по обороне; ввод мяча в игру; организация контратаки; инструкторская и судейская практика.

#### *Раздел 5. Спортивные состязания.*

Содержание раздела включает участие в соревнованиях дважды за смену: в середине смены и в конце смены.

### ***3. Планируемые результаты***

- получение знаний, умений и навыков, технических и тактических приемов в футболе;
- развитие разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья;
- развитие двигательной активности;
- развитие основных физических качеств (выносливости, быстроты, координации движений);
- формирование потребности в систематических занятиях спортом и

здоровым образом жизни.

#### **4. Комплекс организационно-педагогических условий**

##### **4.1. Календарный учебный график**

День смены																				Кол-во недель (в смену)	Кол-во часов (в смену)	Кол-во групп (в смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
4,5							4,5							4,5						3	13,5	2

##### **4.2. Обеспечение программы**

###### **4.2.1. Методическое обеспечение**

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Изучение теоретического материала осуществляется как отдельные теоретические занятия, так и в форме 5-10-минутных бесед. Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д. Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. При обучении детей технике владения мячом очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме. Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча - ведение - передача; остановка мяча с уходом в сторону – финт - ведение - передача и т. д.

Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении - вперед, назад или в сторону, передачу мяча - низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в группах по 2 - 3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие - защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, «финтов» и ударов по воротам. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у детей конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:** методы упражнений; игровая, соревновательная, круговая тренировка.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом; по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с

учётом технических и физических способностей занимающихся.

#### *4.2.2. Материально-техническое оснащение программы*

Спортивное оборудование и инвентарь:

- скакалки;
- секундомер;
- насос;
- манишки;
- барьер легкоатлетический;
- мат гимнастический;
- сетка для переноски мячей;
- мячи набивные;
- ворота футбольные;
- ворота футбольные уменьшенные переносные;
- стойки для обводки;
- фишки;
- щитки футбольные;
- флаги для разметки футбольного поля;
- костюмы спортивные для игроков (футболки, трусы, гетры, бутсы);
- форма спортивная для вратаря (перчатки, рейтузы, свитер, трусы, футболка, бутсы, гетры);
- мячи футбольные.

#### *4.2.3. Кадровое обеспечение*

Особенностью педагогического коллектива является его сменный состав, так как на летний период (или на период сезонного отдыха) формируется временный педагогический коллектив. Оздоровительно-образовательный центр «Березка» в летний период укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Программу реализуют педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели из числа тренерского состава спортивных школ и учителей физической культуры школ города и

области.

#### ***4.3. Формы контроля***

Уровень физического развития и функциональных возможностей организма определяется с помощью антропометрических измерений в начале и в конце сезона, которые фиксируются в «Листке здоровья».

Оценка результативности освоения программы проводится в середине и конце оздоровительной смены в форме спортивных соревнований, демонстрирующих сформированность специальных двигательных умений. В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

## Список литературы

1. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
4. Колесник В. И., Соловьева Н. И., Кожин В. И., Резванов А. А. Сборник материалов 1-й Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 1996.
5. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
6. Корякина Н. И., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий: Метод. пособие для учителя. - СПб., 2000.
7. Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации науч.-пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.