


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«БЕРЕЗКА» города Сарова

<p>Программа принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от « 23 » июня 2024 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБВЛО «ООЦ «Березка»  Е.А. Рындин от « 23 » июня 2024 года</p>
--	---



**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ
«РОДНЫЕ И ЛЮБИМЫЕ»**

Автор программы:
педагог - организатор
Кочеткова М.С.
Срок реализации: 21 день
Возраст детей: 6 лет 6 мес. - 15 лет

г. Саров,
2024 г.

1. Обоснование программы

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. «Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Идея и замысел проекта: в течение трех недель для ребят ОЦ подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены.

Содержание данного проекта включает в себя изучение семейных ценностей, формирование личностных качеств, выстраивание дружеских отношений.

2. Цели и задачи

Цель: формирование у подростков уважительного отношения к семейным ценностям и представления о большой и крепкой дружбе.

Задачи:

- способствовать воспитанию у детей и подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям;
- создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника состояния успешности через включение их в различную деятельность;

3. Легенда смены

Город Берёзка – это большая территория, на которой проживают семейные районы/микрорайоны. Смена проходит в режиме сюжетно-ролевой игры: необходимо привести свой семейный район к финишу (игровое поле, на котором фишки районов будут перемещаться в зависимости от достижений смены). По ходу игры, районы смогут зарабатывать «монеты» (за активное участие в мероприятиях и жизни лагеря), которые смогут потратить на обустройство своего района: купить парк, озеро, лавочки, многоквартирные дома и т.д.

4. Механизм реализации программы

- подбор и анализ литературы, аудио – и видеоматериалов по тематике смены;
- планирование смены, корректировка планов, подготовка методических рекомендаций;
- разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- подготовка оформления лагеря.

5. Этапы программы

1. Подготовительный

Знакомство с внутренним распорядком лагеря, введение в тематику смены, знакомство с программой смены. Раскрытие талантов, выявление лидеров и распределение социальных ролей.

2. Основной

Творческое сотрудничество, Подготовка фото и видеоматериалов.

3. Заключительный

Подведение итогов.

6. Основные принципы:

Принцип личностного роста каждого участника смены

Смена построена на интересе, эмоциональной привлекательности, желании проявить себя с лучшей стороны. В процессе реализации проекта происходит повышение активности, самостоятельности, инициативы и творчества детей и подростков.

Принцип соуправления

Это метод воспитания, социализации индивидуального развития участников смены. Принцип соуправления решает важную задачу – подготовку молодого поколения к взрослой жизни.

Принцип вариативности

Участники смены имеют право выбора коллективно-творческих дел, своей роли и места, быть организатором или активным участником. Организаторы имеют право корректировать реализацию плана смены.

Принцип рефлексивного последствия

Это не просто фиксация результатов, а различные аспекты анализа собственных действий каждого

7. Инвариативные модули

7.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

7.1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ;

7.1.2. Дни единых действий, являются обязательными мероприятиями и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

27 июня - День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

7.1.3. Движение первых»

Мероприятия направлены на формирование у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Через мероприятия транслируется информация о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ, о вкладе в социально значимую деятельность.

7.1.4. Цивилизационное наследие России

Мероприятия нацелены на знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России; знакомство с наследием народов России в различных областях (изобразительное искусство, литература, музыка, и другое); изучение России, родного края, населенного пункта, как культурного пространства.

7.1.5. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков. Предполагаемые форматы участия: Уроки Памяти, Уроки мужества.

7.1.6. Ключевые мероприятия детского лагеря

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

7.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/ вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для

общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- **коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта)

разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

7.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

7.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

7.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холлы, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

7.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

7.8. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

– сохранение и укрепление здоровья у детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;

– улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;

– реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности;

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
 Протокол № _____
 от _____



План-сетка работы МБУДО «ООЦ «Берёзка»
2 смена «Родные и любимые»
23.06.2024 г. – 13.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУДО «ООЦ «Берёзка»
 Е.А. Рындин

ДАТА	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
23.06.2024 воскресенье		Заезд иногородних детей «Привет, лагерь»	Экскурсия по лагерю Игра- викторина «Что я знаю о родном крае»
24.06.2024 Понедельник Заезд	«Ура, мы дома!» (заезд, расселение) Организационные сборы отрядов	Игра «Город Б» (знакомство с территорией лагеря) Анкетирование Игры на знакомство, выявление лидера	Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе» (по отрядам)
25.06.2024 Вторник День Города	Репетиция визиток Выборы отрядного актива Эстафета открытия «Городское кольцо»	Линейка, посвященная открытию 2-ой лагерной смены (торжественное поднятие флага РФ) Игра на местности «Родные и любимые»	Программа «Здравствуйте!» (Знакомство с персоналом; отрядные визитки) Дискотека открытия Рейтинг «Лучший из лучших!»
26.06.2024 Среда День коллектива	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД) Пожарная эвакуация (тренировочная)	«Шоу талантов» (поиск талантов, репортеров, ведущих) Беседа о вреде наркотиков «Мне это не нужно» (посвященная Дню борьбы с наркоманией) Администрация в деле (игровые практики) Веровочный курс «7Я»	Городской Тимбилдинг «Мы вместе!» Рейтинг «Лучший из лучших!»
27.06.2024 Четверг Тематический день микрорайона 1-6	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД) Репетиции	Администрация в деле (игровые практики) Беседа «Что, я знаю о безопасности?» (антитеррористическая безопасность) Мероприятие отряда – организатора	Мероприятие отряда – организатора Рейтинг «Лучший из лучших!»

28.06.2024 Пятница <u>Олимпийский день</u>	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)	Открытие малых Олимпийских игр «Берёзка - 2024» Олимпийские игры города Б	Фильм/Мультимедиа про спорт Заккрытие малых олимпийских игр Рейтинг «Лучший из лучших!»
29.06.2024 Суббота <u>День молодежи</u>	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)	Ролевая игра «Real life» Флешмоб «Мы активны и молоды» Презентация «Роль активная молодежь в жизни страны»	Смотр районных карт (смотри отрядных уголков) Дискотека «Молодые и красивые» Рейтинг «Лучший из лучших!»
30.06.2024 Воскресенье <u>День хобби</u>	Спорт Время с близкими (отрядные КТД) Репетиции творческого шоу	Игра-викторина «Мой любимый край» Репетиции творческого шоу Администрация в деле	Творческое шоу «Пока все дома»: <ul style="list-style-type: none"> • Современные русско-народные танцы (1 и 2 районы) • Битва хоров (3 и 4 районы) • Один в один – инсценировка клипа (5 и 6 районы) Рейтинг «Лучший из лучших!»
01.07.2024 Понедельник <u>Музыкальный день</u>	МОЙДОДЫР Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)	Администрация в деле («Берёзка News») Знакомство с наследием народов России (известные композиторы) Игра «Угадай автора мелодии» Музыкальные старты	Битва караоке «Музыка нас связала» Рейтинг «Лучший из лучших!»
02.07.2024 Вторник <u>Тематический день</u> <u>3-4</u>	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)	Администрация в деле (игровые практики) Мероприятие отряда – организатора	Мероприятие отряда – организатора Рейтинг «Лучший из лучших!»

<p>03.07.2024 Среда <u>День знаменитости</u></p>	<p>Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)</p>	<p>Интеллектуальная игра «Сто к одному» Просмотр ролика «Великие люди России» (#мультиРоссия)</p>	<p>Творческое шоу «Пока все дома»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные русско-народны танцы 3 и 4 районы) • Битва хоров (5 и 6 районы) • Один в один – инсценировка клипа (1 и 2 районы) <p>Рейтинг «Лучший из лучших!»</p>
<p>04.07.2024 Четверг <u>День друзей</u></p>	<p>Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)</p>	<p>Конкурс «Магистр игры» Беседа «Подскажи другу» (о ПДД)</p>	<p>Развлекательное шоу «Вундеркинды» Рейтинг «Лучший из лучших!»</p>
<p>05.07.2024 Пятница <u>Тематический день</u> <u>2-5</u></p>	<p>Спорт Работа творческих кружков Время с близкими (отрядные КТД)</p>	<p>Администрация в деле («Березка News») Дневное мероприятие от отряда-организатора</p>	<p>Вечернее мероприятие от отряда-организатора Просмотр фильма «Я делаю шаг» Рейтинг «Лучший из лучших!»</p>
<p>06.07.2024 Суббота <u>Сказочный день</u></p>	<p>Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)</p>	<p>Репетиции Фотокросс «Любимые сказки»</p>	<p>Творческое шоу «Пока все дома»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные русско-народны танцы (5 и 6 районы) • Битва хоров (1 и 2 районы) • Один в один – инсценировка клипа (3 и 4 районы) <p>Рейтинг «Лучший из лучших!»</p>
<p>07.07.2024 Воскресенье <u>День именинника</u></p>	<p>День самоуправления Спорт Время с близкими (отрядные КТД)</p>	<p>Линейка, посвященная Дню именинника Конкурс фотозон</p>	<p>Вожатская сказка Дискотека Рейтинг «Лучший из лучших!»</p>
<p>08.07.2024 Понедельник</p>	<p>МОЙДОДЫР Медиа-лекторий «Святой Муром. История Петра и Февронии»</p>	<p>Акция «Подари ромашку другу» (изготовление символа праздника)</p>	<p>Концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности Рейтинг «Лучший из лучших!»</p>

<u>День семьи, любви и верности</u>	Спортивный и интеллектуальный этап конкурса «Мистер и Миссис Города Б»	Закрытый показ творческого этапа конкурса «Мистер и Миссис Города Б» (короткометражки)	
09.07.2024 Вторник <u>День игры</u>	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)	Форд Боярд Просмотр фильма «Я делаю шаг»	Тематическая дискотека «Дискотека наших родителей» Рейтинг «Лучший из лучших!»
10.07.2024 Среда <u>День первых</u>	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД) Репетиции чирлидинга	День первых Презентация-открытие «Движение первых» Игра «Верю, не верю» Подготовка к чирлидингу	Чирлидинг Рейтинг «Лучший из лучших!»
11.07.2024 Четверг <u>Домашний очаг</u>	Спорт Семейный пикник (ярмарка)	Семейный пикник (ярмарка) Аукцион	Квартирник Анкетирование заключительного периода «Моя смена»
12.07.2024 Пятница <u>Закрытие</u>	Спорт Работа творческих кружков («Умный дом», «Футбол») Время с близкими (отрядные КТД)	Линейка закрытия 2-й лагерной смены «Родные и любимые» (спуск государственного флага РФ) Церемония награждения	Детско-вожатский концерт «Будущее за нами» Прощальная дискотека
13.07.2024 Суббота День прощания	Операция «Нас здесь не было»	Отъезд	