

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«БЕРЕЗКА» города Сарова

Утверждена

Директор МБУДО «ООЦ «Березка»



Е.А. Рындин

« 13 » февраля 2024 года



**Программа подготовки кадров, участвующих в организации  
летнего отдыха и оздоровления детей в  
МБУДО «ООЦ «Березка» в 2024 году**

Саров, 2024 год

## Информационная карта программы (паспорт программы)

<b>Полное название программы</b>	Программа подготовки кадров, участвующих в организации летнего отдыха и оздоровления детей в МБУДО «ООЦ «Березка» в 2024 году
<b>Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</b>	Ю.М. Карпова
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	8(83130) 99-210, berezkasarov@mail.ru
<b>Характеристика целевой группы</b>	<p>Программа предназначена для обучения кадров по вопросам обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей в МБУДО «ООЦ «Березка» в 2024 году.</p> <p>Категория слушателей: директор, заместитель директора по УВР, вожатые, воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.</p>
<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная Программа состоит из 3 блоков и реализуется в течение трех дней.
<b>Обоснование актуальности программы</b>	В настоящее время возникла острая потребность поиска различных механизмов совершенствования, модернизации процесса подготовки кадров для учреждений отдыха и оздоровления детей. Новые подходы к воспитанию детей требуют переосмысления педагогических и методических основ организационной работы в подготовке педагогических кадров.
<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуализировать знания специалистов в области организации летнего отдыха;</li><li>- познакомить слушателей с современными тенденциями в области организации летнего отдыха;</li><li>- создать условия для формирования профессиональных компетенций у специалистов, участвующих в реализации летнего отдыха детей в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).</li></ul>

<p><b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</b></p>	<p>Программа предусматривает подготовку квалифицированных кадров, владеющих теоретическими, методическими и практическими знаниями и умениями в области организации отдыха и оздоровления детей.</p>
<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение пройдут 100% специалистов, ответственных за организацию летнего отдыха детей.</li> <li>2. Будет организовано 3 очно-заочных образовательных занятия.</li> <li>3. Заместителем директора по УВР будет разработана программа работы лагеря.</li> <li>4. Педагогом дополнительного образования будет разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</li> </ol>
<p><b>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу</b></p>	<p>директор лагеря, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, специалист Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».</p>
<p><b>Форма обучения</b></p>	<p>Очно - заочная</p>

### **Пояснительная записка**

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью системы развития воспитания. Президент Российской Федерации и Правительство России регулярно указывают на необходимость организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении установленных правил организации отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и имеют большое значение для непрерывного образования и развития школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей,

воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Подготовка квалифицированных кадров для организации свободного времени детей в каникулярный период — ключевая задача, решение которой позволяет обеспечить детям безопасные условия для полноценного отдыха, непрерывное развитие личности и возможности творческого самовыражения.

В связи с этим возникла потребность в разработке Программы подготовки кадров.

**Цель программы:** Подготовка квалифицированных кадров, владеющих теоретическими, методическими и практическими знаниями и умениями в области организации отдыха и оздоровления детей.

**Задачи:**

- актуализировать знания специалистов в области организации летнего отдыха детей;
- познакомить слушателей с современными тенденциями в области организации летнего отдыха;
- создать условия для формирования профессиональных компетенций у специалистов, участвующих в реализации летней оздоровительной кампании.

**Сроки проведения:** 20 – 22 апреля 2024 года.

**Категория слушателей:** директор лагеря, заместитель директора по УВР, вожатые, воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

**Объем программы (часов):** 12 час.

**Специалисты, участвующие в проведении занятий:** заместитель директора по УВР, специалист Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Коршунова Елена Владимировна.

**Сведения за предыдущий период:**

**В 2023 году** был обучен персонал, всего – 70

в том числе (заместитель директора по УВР, специалист Регионального

отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Коршунова Елена Владимировна).

Директор лагеря – 1;  
Заместитель директора по УВР – 1;  
старший вожатый – 1,  
воспитатель – 18,  
вожатый – 7,  
педагог дополнительного образования – 2,  
инструктор по физической культуре – 1,  
педагог-организатор – 1,  
музыкальный руководитель – 1,  
хозяйственный персонал – 27,  
врач – 1,  
медицинская сестра – 1,  
работники пищеблока – 8.

По стажу работы в лагере (человек):

До 3 лет – 68  
До 5 лет – 0  
От 5 до 10 лет – 2  
До 15 лет – 0  
От 15 до 20 лет – 0  
Свыше 20 лет – 0

**В процессе реализации программы подготовки кадров лагеря приобретаются следующие навыки:**

- формируются знания из области педагогики, психологии детей,
- формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря,

- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.

В настоящее время возникла острая потребность поиска различных механизмов совершенствования, модернизации процесса подготовки кадров для учреждений отдыха и оздоровления детей. Новые подходы к воспитанию детей требуют переосмысления педагогических и методических основ организационной работы в подготовке педагогических кадров.

#### **Предполагаемые результаты программы подготовки кадров:**

- Обучение пройдут 100% специалистов, ответственных за организацию летнего отдыха детей.
- Будет организовано 3 очно-заочных образовательных занятия.
- Заместителем директора по УВР будет разработана программа работы лагеря.
- Педагогом дополнительного образования будет разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

#### **Программа подготовки кадров основана на принципах:**

##### образовательной деятельности:

- информирование обучающихся о возможности предлагаемых видах деятельности (творческих, развивающих, интеллектуальных);
- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие перспектив деятельности обучающихся;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа её реализации.

##### *Принцип непрерывности образования, который предусматривает:*

- обеспечение базового и дополнительного образования;
- создание условий для самореализации личности воспитателей и вожатых в соответствии с его возможностями.

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей:*

- подготовку к необходимой ориентации в системе проблемных, жизненных ситуаций;
- упрочнение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам исключения признаком признания оскорбительности;
- открытость и готовность обучающихся к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей.

*Принцип самоуправления который предполагает:*

- передачу обучающемуся меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта.

**Этапы реализации программы подготовки кадров (по месяцам):**

**1. Подготовительный (14 февраля – 19 апреля 2024 г.).**

Данный этап предполагает следующее:

- подготовка платформы для организации обучения,
- разработка методических материалов,
- сбор информации о кадровом составе специалистов, участвующих в организации летней оздоровительной смены.

**2. Основной этап (20 – 22 апреля 2024 г.).**

Данный этап предполагает непосредственно организацию обучения согласно плана для каждой категории слушателей.

**3. Итоговый этап (22 апреля 2024 г.)**

На данном этапе подводятся итоги работы по программе, организуется собеседование.

**Содержание программы подготовки кадров (по модулям):**

**I модуль – «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОЛ».**

**Предполагаемые участники:** директор лагеря, заместитель директора по УВР, вожатые, воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по

физической культуре.

**II модуль – «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности».**

**Предполагаемые участники:** директор лагеря, заместитель директора по УВР, вожатые, воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

**III модуль – Теория и методика воспитания.**

**Предполагаемые участники:** директор лагеря, заместитель директора по УВР, вожатые, воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

**Учебно-тематический план программы подготовки кадров**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>I модуль: «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОЛ».</b>	3
1.1.	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в ДОЛ	1
1.2.	Основные вопросы трудового законодательства	1
1.3.	Обеспечение безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей	1
2	<b>II модуль: «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности».</b>	2,5
2.1.	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	0,5
2.2.	Психологические особенности детей среднего школьного возраста	0,5
2.3.	Психологические особенности детей старшего школьного возраста	0,5
2.4.	Психологические основы поддержания дисциплины	0,5
2.5.	Конфликты в детских коллективах. Их причины. Пути разрешения.	0,5



<b>3</b>	<b>III модуль – «Теория и методика воспитания»</b>	<b>6,5</b>
3.1.	Условия и основные направления организации воспитывающей деятельности.	1
3.2.	Моделирование личностного ориентированного взаимодействия педагога и ребенка.	1
3.3.	Формирование воспитывающего пространства в ДОЛ.	1
3.4.	Проектный интенсив «Реализация направлений Движения Первых»	0,5
3.5.	Организация жизнедеятельности детей в основной период смены.	1
3.6.	Педагогическая документация в ДОЛ	2

### **Контроль**

Контроль за ходом реализацией программы подготовки кадров осуществляет ДМиС г. Сарова.

В ходе обучения ведется строгий контроль за выполнением заданий обучающимися, организуется тестирование по итогам обучения.

### **Список литературы**

1. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007 г.

2. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96 с.

3. Возьми с собою в лагерь. - Волгоград, 2007 г.

4. Мы играем в детектив: Праздники, концерты, затеи, сюжеты, конкурсы, истории, викторины, шифровки. / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 128 с.

5. Палитра лета. Методические рекомендации педагогам-организаторам детских оздоровительных центров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

6. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков.  
– М., 2002.

7. Сюжетно-ролевые игры, программы, беседы в кругу друзей. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.