


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«БЕРЕЗКА» города Сарова

Программа принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от « 16 » июля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ООЦ «Березка»  
  
Е.А. Рындин  
от « 16 » июля 2024 года



**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ  
«В ЭФИРЕ ПРОГРАММА «ЛЕТО»**

Автор программы:  
педагог - организатор  
Кочеткова М.С.  
Срок реализации: 21 день  
Возраст детей: 6 лет 6 мес. - 15 лет

г. Саров,

## 1. Обоснование программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых

**Актуальность** программы заключается:

1) в том, что во время его реализации создаются условия и формируются компетенции для использования детьми ресурсов системы дополнительного и неформального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.

2) в социальной полезности. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

3) в многообразии направлений деятельности. Развивающая программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

4) в свободном выборе видов деятельности. Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

## 2. Цели и задачи

**Целью** программы является создание условий для организации отдыха обучающихся в летний период, всестороннее развитие личности ребенка в условиях

игровой деятельности, раскрытие творческого потенциала, формирование индивидуальной познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

- организация безопасного и интересного отдыха ребёнка;
- создание условий для развития творческого потенциала личности воспитанников;
- формирование самостоятельности и ответственности за личную и коллективную деятельность;
- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей.

### **3. Идея смены**

Телевидение! Что может быть загадочнее и интереснее? Пожалуй, этот жанр наиболее известен нынешним детям. Представители различных телепрофессий считаются избранными, потому что они превращают сказку в быль - удивленные, а порой и шокированные телезрители становятся очевидцами событий.

Наш лагерь на время смены превратится в телевизионную студию «Берёзка», в которой проживают 6 Реалити (отряды), во главе с режиссерами (вожатыми). Каждый день смены – день определенного телевизионного канала. Ребята будут включены в увлекательный процесс съемок, монтажа.

В программе будет осуществляться рейтинг реалити путем сбора лайков и количества просмотров. Реалити, набравший большее количество получит звание «Самое лучшее реалити 2024».

Так же на отрядах будет проводиться личностный рейтинг, по результатам которого ребята смогут получить номинацию «Лучшая звезда реалити».

### **4. Этапы программы**

#### **1. Подготовительный этап**

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей, организаторских и творческих способностей.

- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

## **2. Основной период**

- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

## **3. Итоговый этап (заключительный)**

- Подведение итогов.
- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

## **5. Основные принципы:**

### *Принцип личностного роста каждого участника смены*

Смена построена на интересе, эмоциональной привлекательности, желании проявить себя с лучшей стороны. В процессе реализации проекта происходит повышение активности, самостоятельности, инициативы и творчества детей и подростков.

### *Принцип самоуправления*

Это метод воспитания, социализации индивидуального развития участников смены. Принцип соуправления решает важную задачу – подготовку молодого поколения к взрослой жизни.

#### *Принцип вариативности*

Участники смены имеют право выбора коллективно-творческих дел, своей роли и места, быть организатором или активным участником. Организаторы имеют право корректировать реализацию плана смены.

#### *Принцип рефлексивного последействия*

Это не просто фиксация результатов, а различные аспекты анализа собственных действий каждого участника смены.

## **6. Инвариативные модули**

### **6.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

**6.1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ;**

**6.1.2. Дни единых действий,** являются обязательными мероприятиями и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

#### **6.1.3. Движение первых»**

Мероприятия направлены на формирование у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Через мероприятия транслируется информация о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ, о вкладе в социально значимую деятельность.

#### **6.1.4. Цивилизационное наследие России**

Мероприятия нацелены на знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России; знакомство с наследием народов России в различных областях (изобразительное искусство, литература, музыка, и другое); изучение России, родного края, населенного пункта, как культурного пространства.

### **6.1.5. Просветительский проект «Без срока давности»**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков. Предполагаемые форматы участия: Уроки Памяти, Уроки мужества.

### **6.1.6. Ключевые мероприятия детского лагеря**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### **6.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/ вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- **коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **6.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной



культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### **6.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **6.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **6.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холлы, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **6.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

#### **6.8. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

### **7. Ожидаемые результаты реализации программы**

- сохранение и укрепление здоровья у детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;
- реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности;
- повышение социальной активности у детей, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия;
- развитие ценностного отношения к людям. Природе, творчеству, культуре.
- повышение уровня социальной адаптированности детей.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_



**План-сетка работы МБУДО «ООЦ «Берёзка»**  
**3 смена «В эфире программа «Лето»**  
**16 июля 2024 г. – 5 августа 2024 г.**

Утверждено  
 Директор МБУДО «ООЦ «Березка»  
 Е.А. Рындин

ДАТА	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
<b>16.07.2024</b> <b>Заезд иногородних детей</b>		Заезд Экскурсия по лагерю	Викторина «Безопасное лето»
<b>17.07.2024</b> <b>Среда</b>  <b>Заезд</b>	«Врываемся в эфир» (заезд, расселение)  Организационные сборы отрядов	Игра «Добро пожаловать в телевизионную студию» (знакомство с территорией лагеря)  Входное анкетирование Игры на знакомство, выявление лидера	Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе» (по отрядам)
<b>18.07.2024</b> <b>Четверг</b>  <b><u>Россия 1</u></b>	Репетиция визиток Выборы отрядного актива Эстафета открытия «Большие гонки»	Линейка, посвященная открытию 3-ой лагерной смены Торжественная церемония поднятия государственного флага РФ Игра «Вокруг света»	Программа «Голубой огонёк» (Знакомство с персоналом; отрядные визитки) Дискотека открытия Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг
<b>19.07.2024</b> <b>Пятница</b>  <b><u>Первый канал</u></b>	Пожарная эвакуация (тренировочная) «В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Реалити в деле (отрядные КТД)	«Минута славы» (поиск талантов, репортеров, ведущих) Вербочный курс «Зов джунглей» Конкурс рисунков «Мое лето»	Программа «Кто хочет стать миллионером?» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг
<b>20.07.2024</b> <b>Суббота</b>  <b><u>Домашний</u></b>	«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Реалити в деле (отрядные КТД)	Игра «Контрольная закупка!» (Летняя версия) Домашний десант	Смотр студий (смотри отрядных уголков) Дискотека Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг

<p><b>21.07.2024</b> <b>Воскресенье</b> <b>ZOO- планета</b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Реалити в деле (отрядные КТД)</p>	<p>Игра на местности «Сафари» Фотокросс «Красная книга» (летние растения)</p>	<p>Просмотр фильма Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>22.07.2024</b> <b>Понедельник</b> <b><u>День первых</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Реалити в деле (отрядные КТД)</p>	<p>Юмористическое шоу «ЗВЕЗДЫ» закрытый показ видеороликов</p>	<p>Квиз «Первые деньги» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>23.07.2024</b> <b>Вторник</b> <b><u>Культура</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими Репетиции творческого шоу</p>	<p>Торжественная линейка «Движение первых» Большая игра «Будь в движении» (по станциям) Интеллектуальная игра «Верю, не верю»</p>	<p>Творческий фестиваль «УРА! Я В ТЕЛЕВИЗОРЕ!» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>24.07.2024</b> <b>Среда</b> <b><u>МУЗ ТВ</u></b></p>	<p>МОЙДОДЫР Работа творческих кружков Время с близкими</p>	<p>Игра на местности «В гостях у сказки»  Викторина «Мой родной край» Музыкальные старты Конкурс на лучшую обложку собственного альбома</p>	<p>Конкурс «Лучший Тик-ТОК» Битва караоке «Музыка нас связала» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>25.07.2024</b> <b>Четверг</b> <b><u>МАТЧ!</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими Репетиции чирлидинга</p>	<p>Чемпионат по футболу! «Режиссеры против реалити!»</p>	<p>Чирлидинг «Вперед, Березка» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>26.07.2024</b> <b>Пятница</b> <b><u>Пятница!</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими</p>	<p>Ролевая игра «МЕДИА» ШОУ «Где логика?»</p>	<p>Вечернее мероприятие «Черный список!» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>

<p><b>27.07.2024</b> <b>Суббота</b></p> <p><b><u>СТС</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими</p> <p>Час памяти «Белые ангелы Донбаса» (посвященный Дню памяти детей-жертв войны в Донбассе)</p>	<p>Игра на местности «любимые сериалы!» фотоконкурс: «Самая творческая семья!» Игра «Директора» Беседа «Правила гигиены» Игра – викторина «Я веду ЗОЖ»</p>	<p>Творческий фестиваль «УРА! Я В ТЕЛЕВИЗОРЕ!»: Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>28.07.2024</b> <b>Воскресенье</b></p> <p><b>День ВМФ</b> <b><u>ТНТ</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими Конкурс рисунков «Море, море»</p>	<p>Игра «Морской бой!» свистать всех на верх»</p> <p>Подготовка костюмов и макияжа к стартину</p>	<p>Стартин «Танцы на ТНТ» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>29.07.2024</b> <b>Понедельник</b></p> <p><b><u>Карусель</u></b> <b>День именинника</b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими Конкурс поздравительных открыток «Каляка-маляка»</p>	<p>День самоуправления Линейка, посвященная Дню именинника</p>	<p>Вожатская сказка Дискотека Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>30.07.2024</b> <b>Вторник</b></p> <p><b><u>РенТВ</u></b></p>	<p>«В эфире новости» - общелагерная линейка День самоуправления Спорт Работа творческих кружков Время с близкими</p>	<p>Акция «Наш любимый мультфильм про лето» (видеоролики по мотивам мультфильмов) Конкурс «Магистр игры»</p> <p>Репетиции к творческому фестивалю</p>	<p>Творческий фестиваль «УРА! Я В ТЕЛЕВИЗОРЕ!»: Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>
<p><b>31.07.2024</b> <b>Среда</b></p> <p><b><u>Россия 24</u></b></p>	<p>МОЙДОДЫР Спортивный этап конкурса «Лучшее реалити студии Берёзка»</p>	<p>Конкурсные испытания в рамках программы «Лучшее реалити студии Берёзка» - реклама реалити, конкурс ведущих</p>	<p>Творческий этап конкурса «Лучшее реалити студии Берёзка» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг</p>



<b>01.08.2024</b> <b>Четверг</b> <b><u>5 канал</u></b>	«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими	Игра «Тайна фараонов!» Лекция «От первой работы к первым деньгам»	Детективная игра «В поисках правды!» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг
<b>02.08.2024</b> <b>Пятница</b> <b><u>Мульти</u></b>	«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими	Агитационная акция «Приглашение на детскую сказку!» Разработка плаката (афиши!) Беседа «Знай врага в лицо» (о профилактике табакокурения и наркомании)	Конкурс детских сказок «Здесь я был...» Вечернее реалити (подведение итогов дня) Личностный рейтинг
<b>03.08.2024</b> <b>Суббота</b> <b><u>Ю!</u></b>	«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими	Презентация «Расскажи другу» (о ПДД) Семейный летний пикник (ярмарка) Аукцион	Квартирник «Романтика» (костёр) Вечернее реалити (подведение итогов дня) Итоговое анкетирование «Моя смена» Личностный рейтинг
<b>04.08.2024</b> <b>Воскресенье</b> <b><u>Берёзка NEW</u></b> <b><u>День</u></b> <b><u>физкультурника</u></b>	«В эфире новости» - общелагерная линейка Спорт Работа творческих кружков Время с близкими	Линейка закрытия 3-й лагерной смены (спуск государственного флага РФ) Церемония награждения	ГАЛА концерт «ТЭФИ 2024» Прощальная дискотека Вечернее реалити (подведение итогов дня)
<b>05.08.2024</b> <b>Понедельник</b>	Операция «Нас здесь не было»	Отъезд	

Лагерь – телевизионная студия «Берёзка»

Отряд – реалити

Командир – ведущий реалити

Вожатые – режиссеры

Штаб – сценаристы