


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«БЕРЕЗКА» города Сарова

<p>Программа принята на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » мая 2024 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «ООЦ «Березка»  _____ Е.А.Рындин « <u>30</u> » мая 2024 года</p>
--	--



**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ЗА ГРАНЬЮ РЕАЛЬНОСТИ»
1 смена**

Автор проекта:
педагог-организатор
Кочеткова М.С.
Срок реализации: 21 день
Возраст детей: 6 лет 6 мес.-15 лет

г. Саров,
2024

1. Обоснование проекта

«За гранью реальности» – это не просто название лагерной смены, это погружение в мир приключений и фантастики. Многие поколения мальчиков и девочек с радостью и интересом следят за тем, как их любимые герои преодолевают препятствия, борются за свое счастье, помогают другим, совершают подвиги. В любом возрасте дети интересуются динамичными сюжетами, в которых одно яркое событие рождает другое, они чувствуют сопереживание, сопричастность тому, что происходит в лагере. Подростки сами берутся за перо и пробуют развить ту или иную линию сюжета. Знакомство с приключенческим жанром обогащает фантазию детей, вызывает их любопытство, пробуждает интерес к загадкам природы, науки, искусства. Вообще приключения для детей помогают молодому поколению решить для себя проблему добра и зла, ведь этот сложный философский вопрос по-своему раскрывается в том, как герои ведут себя в экстремальной ситуации, какие чувства они переживают, какой делают выбор.

2. Цели и задачи

Цель:

Создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- содействовать укреплению здоровья детей и удовлетворения социокультурных потребностей детей, таких как: потребность в приключении, движении, радости, проявлении инициативы, созидательности, стремлении к подражательности, любознательности, общительности, событийности, соревновательности;
- предоставить ребёнку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, чувство национальной гордости, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности;
- сформировать умение социально, востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- обогатить стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников лагерной смены;
- расширить развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

3. Основные принципы

Принцип личностного роста каждого участника смены

Смена построена на интересе, эмоциональной привлекательности, желании проявить себя с лучшей стороны. В процессе реализации проекта происходит повышение активности, самостоятельности, инициативы и творчества детей и подростков.

Принцип соуправления

Это метод воспитания, социализации индивидуального развития участников смены. Принцип соуправления решает важную задачу – подготовку молодого поколения к взрослой жизни.

Принцип вариативности

Участники смены имеют право выбора коллективно-творческих дел, своей роли и места, быть организатором или активным участником. Организаторы имеют право корректировать реализацию плана смены.

Принцип рефлексивного последствия

Это не просто фиксация результатов, а различные аспекты анализа собственных действий каждого участника смены.

4. Этапы реализации

Подготовительный

Задачи:

- создать условия для реализации проекта;
- набор педагогических кадров;

- обучение педагогических кадров.

Содержание:

- школа вожатского мастерства;
- знакомство педагогического состава с тематикой смены;
- подбор аудиозаписей, музыки, фильмов.

Результат:

- наличие обученного, подготовленного педагогического состава;
- наличие необходимых атрибутов, аудио и видео материалов по тематике проекта смены.

Организационный

Задачи:

- диагностика готовности включения в тематику смены;
- формирование мотивации включения в активную деятельность.

Содержание:

- проведение установочного педсовета;
- формирование отрядов;
- знакомство с тематикой смены;
- планирование деятельности;
- выборы командиров отрядов;
- анкетирование, диагностика оргпериода.

Результат:

- активное включение участников в предлагаемую деятельность и формирование позитивного отношения к ней;
- создание доброжелательной атмосферы сотрудничества.

Основной

Задачи:

- создать условия для самобытности каждого ребенка, его духовного и нравственного потенциала;
- вовлечь детей в деятельность творческих объединений;
- создать условия для реализации органов самоуправления в отряде;

- включить участников смены в различные виды деятельности.

Содержание:

- реализация плана смены;
- активное общение участников смены через сочетание индивидуальных, групповых, коллективных форм работы;
- спортивные часы;
- занятия в медиа-лектории;
- отрядные мероприятия;
- возможная корректировка содержания смены;
- промежуточная диагностика.

Результат:

- самореализация, саморазвитие, самоутверждение участников смены;
- выявление лидеров смены.

Заключительный

Задачи:

- показ индивидуальных и коллективных достижений;
- индивидуальная помощь ребенку в преодолении кризиса расставания и возвращения домой;
- подведение итогов и обобщение материалов смены.

Содержание:

- отрядные огоньки «Мы встретимся снова»
- оценка работы всех отрядов;
- награждение лучших;
- итоговая диагностика, анкетирование;
- итоговый педсовет.

Результат:

- анализ реализации программы;
- самоанализ участников смены.

Наш проект является комплексным и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного центра:

- творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- эстетическое.

5. Инвариативные модули

5.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

5.1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ;

5.1.2. Дни единых действий, являются обязательными мероприятиями и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России.

5.1.3. Движение первых»

Мероприятия направлены на формирование у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Через мероприятия транслируется информация о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ, о вкладе в социально значимую деятельность.

5.1.4. Цивилизационное наследие России

Мероприятия нацелены на знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России; знакомство с наследием народов России в различных областях (изобразительное искусство, литература, музыка, и другое); изучение России, родного края, населенного пункта, как культурного пространства.

5.1.5. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков. Предполагаемые форматы участия: Уроки Памяти, Уроки мужества.

5.1.6. Ключевые мероприятия детского лагеря

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

5.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/ вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- **коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

5.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

5.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

5.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

5.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холлы, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

5.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

5.8. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

6. Ожидаемые результаты реализации проекта

- сохранение и укрепление здоровья у детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
- повышение социальной активности у детей, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № _____
от _____



План-сетка работы МБУДО «ООЦ «Берёзка»
1 смена «За гранью реальности»
31 мая 2024 г. – 20 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ООЦ «Березка»
Е.А. Рындин

ДАТА	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
31.05.2024		<ul style="list-style-type: none">• Заезд иногородних детей	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия по лагерю• Игра – викторина «Мой край»
01.06.2024 суббота <i>Международный день ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</i>		<ul style="list-style-type: none">• «Здравствуй, лагерь!» (заезд, расселение)• Организационные сборы отрядов «Час знакомства и контактов»	<ul style="list-style-type: none">• Разведка – экскурсия «Лагерь, встречай!»• Входное анкетирование• Огоньки знакомств «Вместе дружная семья» (по отрядам)• Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
02.06.2024 воскресенье	<ul style="list-style-type: none">• Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере»• Анкетирование организационного периода• Выборы отрядного актива• Эстафета открытия	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к конкурсу отрядных уголков• Игра «Фантазии»	<ul style="list-style-type: none">• Дискотека знакомств
03.06.2024 понедельник <i>Открытие смены</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Здравствуйте!» (знакомство с персоналом) Ч.1• Подготовка к смотру отрядных уголков• Сбор совета командиров	<ul style="list-style-type: none">• Линейка, посвященная открытию 1-ой лагерной смены, подъем государственного флага РФ• Музыкальные старты• Подготовка к смотру отрядных уголков	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Здравствуйте!» (Ч.2: отрядные визитки, представление работников лагеря)• Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша

	<ul style="list-style-type: none"> • Репетиция визиток • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к конкурсу визиток 	<p>визитная карточка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничная дискотека открытия
<p>04.06.2024 вторник <i>День самопознания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная эвакуация • Работа творческих кружков (медиа – лекторий, кружки) • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Веревоочный курс «Узелки» • «Хочу на сцену» (поиск талантов, ведущих, репортеров) 	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «Танцуй, пока молодой!» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
<p>05.06.2024 среда <i>Тематический день «За гранью реальности»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • Фотографирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра по станциям «Фантазер - шоу» • Подготовка к конкурсу костюмов «Мы из будущего» 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр ролика «Игры будущего. Состязания по фиджитал-спорту в Казани» • Конкурс костюмов «Мы из будущего» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
<p>06.06.2024 четверг <i>День русского языка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Отрядная спартакиада «Мы одна команда» • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «И было слово...» • Подготовка к конкурсу стихов 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихов «Жизнь на фантастической планете» • Дискотека
<p>07.06.2024 пятница <i>День Бега</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафета «Если хочешь быть здоров!» • Викторина «Спорт – норма жизни» • Просмотр мультфильма «Футбольные звезды», «Ну, погоди!» (выпуск 4. Спорт) 	<ul style="list-style-type: none"> • Квартирник • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
<p>08.06.2024 суббота <i>День фантазии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • МОЙДОДЫР • Работа творческих кружков • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный флешмоб «Делай, как я!» • Подготовка к вечернему мероприятию 	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Березка Life» • Номинация «Живая картина» (изображаем, воображаем) • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»

09.06.2024 воскресенье <i>350 лет со Дня рождения Петра I</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-викторина «История моей страны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма (биография детям) «Кто такой Петр?»
10.06.2024 понедельник <i>День именинника</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка открыток и подарков именинникам • Фото - флешмоб «Подари улыбку другу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, посвященная Дню именинника 	<ul style="list-style-type: none"> • Вожатская сказка • Праздничная дискотека «Лучше всех»
11.06.2024 вторник <i>Сказки гуляют по свету</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД «Страна с огромным сердцем» (подготовка визиток, отражающих ценности Движения Первых) 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «В гостях у сказки» • Игра – путешествие «По следам сказочных героев» • Подготовка к вечернему мероприятию 	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Березка Life» Номинация «Старые сказки с новым концом»
12.06.2024 среда <i>День России (Движение первых)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ • Акция «Окна России» • Конкурс плакатов «Мы дети – России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Движение первых» • Интеллектуально-познавательная игра «Все обо всем с Первыми» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия!» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
13.06.2024 четверг <i>Калейдоскоп времен</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – воображариум «Машина времени» • Подготовка к конкурсу рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «За гранью реальности» • Дискотека «Зажигай!»
14.06.2024 Пятница <i>День блогера</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт 	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью «Мое настроение» • Подготовка к показу видеороликов 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс видеолайфхаков • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
15.06.2024 суббота <i>День безопасности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Как не стать жертвой мошенников» • Работа творческих кружков • Спорт 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что я знаю о безопасности» • Просмотр презентации о ПДД, о правилах поведения в походе 	<ul style="list-style-type: none"> • Поход – путешествие «Юный турист» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»

	<ul style="list-style-type: none"> • КТД 		
<p>16.06.2024 воскресенье <i>Таинственная музыка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный квиз «Угадай, мелодию» • Конкурс клипов «На самом деле» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «Песни родом из детства» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
<p>17.06.2024 понедельник <i>«Мы патриоты»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД 	<ul style="list-style-type: none"> • Урок памяти «Молодые бойцы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мирное небо» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
<p>18.06.2024 вторник <i>Международный День Медика</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих кружков • Спорт • КТД (открытки для мед. персонала) 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Спасая жизни...» • Викторина «ЗОЖ» • Подготовка к концерту к закрытию смены 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Доктор Айболит» • Анкетирование заключительного периода «Моя смена» • Рейтинг «Стань лучшей версией себя!»
<p>19.06.2024 среда <i>Закрытие смены</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спорт 	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка закрытия 1-ой смены «До скорой встречи!» • Церемония награждения • Акция «Прощальный автограф» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчетный праздничный концерт «Открывая сердце другу» • Отрядные прощальные огоньки
<p>20.06.2024 четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Чемодан» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отъезд 	