

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Оздоровительно-образовательный центр «Березка» города Сарова  
(МБУДО «ООЦ «Березка»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБУДО «ООЦ «Березка»  
(протокол от 19.04.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ООЦ «Березка»



\_\_\_\_\_ Е.А. Рындин

19.04.2024г.

Отчет о самообследовании  
*Муниципального бюджетного учреждения*  
*дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр*  
*«Березка» города Сарова*  
за 2023 год

г. Саров-2024

## Оглавление

1.	Аналитическая часть	3
2.	Общие сведения об Учреждении	
	2.1. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения	3-4
	2.2. Оценка организационно – правового обеспечения деятельности Учреждения	4-5
	2.3. Структура и система управления Учреждения	5
3.	Оценка материально-технической базы Учреждения	
	3.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка», наличие автотранспорта	5-6
	3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	6-7
	3.3. Динамика изменений материально-технического оснащения	8
	3.4. Обеспечение безопасности Учреждения	8-9
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9-10
5.	Оценка образовательной деятельности	
	5.1. Организация образовательной деятельности	10-11
	5.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности, по реализуемым общеобразовательным программам	11-12
	5.3. Анализ результативности образовательной деятельности	12
6.	Оценка состояния воспитательной работы	
	6.1. Анализ деятельности воспитательного процесса	13-14
	6.2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности	14-16
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса	16-17
8.	Основные итоги и общие выводы самообследования	17-22

## **1. Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательного центра «Берёзка» проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- с приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- с приказом Министерства и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Согласно Положения МБУДО «ООЦ «Берёзка» (утвержденного приказом директора по Учреждению от 01.03.2024 года № 11/1п) самообследование проводилось по структуре:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
2. Структура и система управления Учреждения.
3. Организация образовательного процесса Учреждения.
4. Организация воспитательной работы в Учреждении.
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения процесса.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность по повышении. Квалификации педагогических работников.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Техническая характеристика строений Учреждения. Безопасность.
8. Функционирования внутренней системы оценки качества оказываемых образовательных услуг.

Основными целями самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- составление отчета для рассмотрения его органами управления Учреждения.

По материалам самообследования деятельности Учреждения за период 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. составлен Отчет о самообследовании, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения в виде Приложения.

## **2. Общие сведения об Учреждении**

### **2.1. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова ( в дальнейшем

именуемое «Учреждение»), создано в соответствии с Распоряжением главы администрации г. Арзамас – 16 от 15.04.1994 №458-П в сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи, переименовано из Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно – образовательного центра «Берёзка» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детского оздоровительно – образовательного центра «Берёзка» в соответствии с Постановлением Администрации г. Сарова Нижегородской области от 20.12.2011г. №5253, переименовано в соответствии с приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров от 15.10.2015г. № 200п в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова.

## 2.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения

1.	Общие сведения об организации отдыха и оздоровления детей	
1.1.	Полное название организации отдыха детей и их оздоровления (далее - Организация) без сокращений (включая организационно-правовую форму)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова
1.2.	Сокращенное наименование	МБУДО «ООЦ «Берёзка»
1.3.	Тип образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
1.4.	Юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 29
1.5.	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адрес электронной почты и интернет-страницы (сайта)	607181, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 29 Место расположения базы – Нижегородская область, Дивеевский район, 1500 метров в северо-восточном направлении от пос.Коврез Телефон(лагерь): 8(83130) 99-109 Телефон (офис):8(83130)99-208; 8(83130)99-209, 8(83130)99-210 Факс: 8(83130)99-110 <a href="mailto:berezkasarov@mail.ru">berezkasarov@mail.ru</a> <a href="http://www.berezka-sarov.ru">http://www.berezka-sarov.ru</a> <a href="http://vk.com/id159739021">http://vk.com/id159739021</a>
1.6.	Документ, на основании которого действует Организация (устав, положение, его реквизиты)	Устав
1.7.	Год полного ввода Организации в эксплуатацию	1981
1.8.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №

		150 от 23.11.2020 Лицензия на осуществление медицинской деятельности Л041-01164-52/00553594 от 19.05.2016
1.9.	Учредитель Учреждения	муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).
1.10.	Основные локальные акты в работе Учреждения	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

### 2.3. Структура и система управления Учреждения

МБУДО «ООЦ «Берёзка» находится в подчинении учредителя, от имени муниципального образования города Сарова осуществляет Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова – Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров (далее – Департамент).

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом Учреждения и внутренними локальными актами Учреждения.

Система Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждением состоит из четырех уровней.

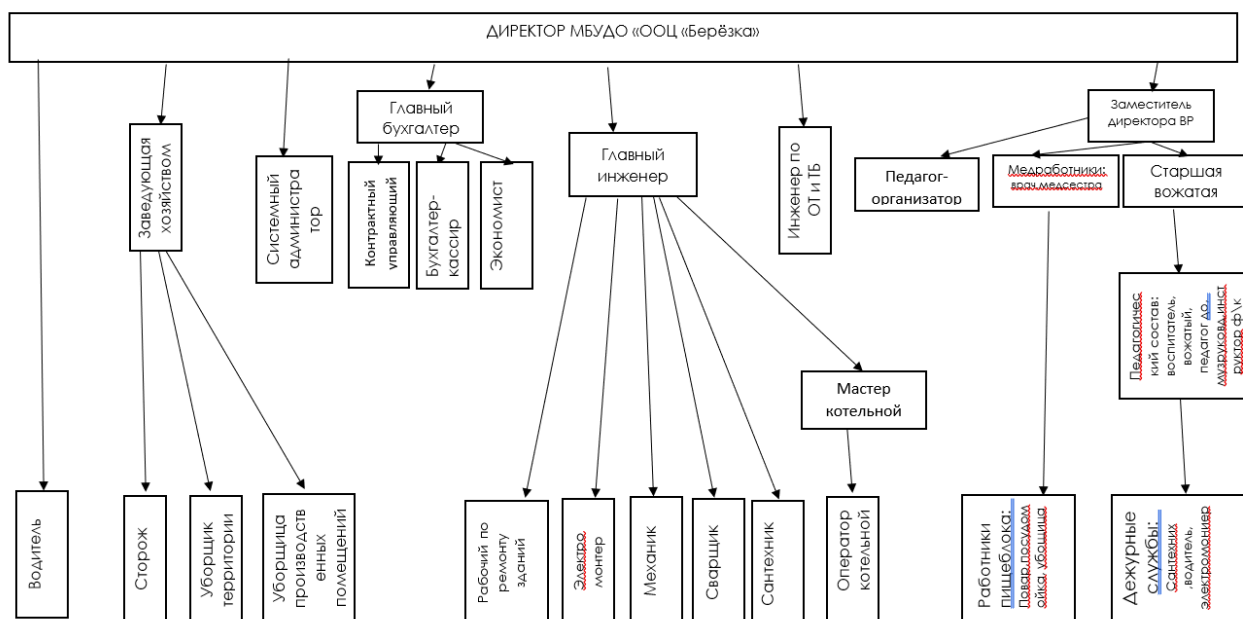
Первый уровень организационной структуры управления Учреждением является – директор Учреждения – главное административное лицо, воплощающий единоначалие и несущее персональную ответственность за все процессы в Учреждении.

В первый уровень входят также высшие органы коллегиального и общественного управления:

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание

работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Второй уровень организационной структуры управления включает в себя – главного бухгалтера и заместителя директора по воспитательной работе. Третий уровень организационной структуры управления – педагог организатор, медицинские работники, административно-хозяйственный персонал Учреждения. Четвертый уровень организационной структуры управления – работники Учреждения, дети – участники смен и их родители (законные представители).

### Структура Учреждения



### 3. Оценка материально-технической базы

#### 3.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка», наличие автотранспорта

№ п/п	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м.)
1.	Спальный корпус «Муравейник», 1 этаж	1981	432,2
2.	Бассейн ОСВОД	1986	484,5
3.	Административный корпус, 1 этаж	1981	159,3
4.	Пионерская комната, 1 этаж	1981	106
5.	Медпункт «Айболит», 1 этаж	1983	184,9
6.	Склад, 1 этаж	1983	184,1

7.	Баня-душевые, 1 этаж	1983	219,6
8.	Коттедж № 2, 2 этажа	1983	67,4
9.	Коттедж № 1, 2 этажа	1983	69,3
10.	Спальный корпус «Веселый улей», 2 этажа	1981	590,6
11.	Спальный корпус «Подберезовик», 2 этажа	1983	1072,3
12.	Котельная, 1 этаж	1988	282,3
13.	Овощехранилище	1987	88,7
14.	Сушилка, 1 этаж	1983	33,6
15.	Дом «Сторожка», 1 этаж	1983	12,4
16.	Клуб-столовая, 2 этажа	1989	1444,1

Наличие автотранспорта

	–микроавтобусы	ГАЗ 2752
	–автотранспорт коммунального назначения	Беларус – 82.1

### 3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценки
1.	<b>Материально-технические условия реализации образовательной деятельности обеспечивают:</b>	
1.1.	Соблюдение	
	- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.)	соблюдается
	- санитарно-бытовых условий	соблюдается
	- пожарной и электробезопасности	соблюдается
1.2.	Возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения	не имеется
2.	<b>Материально-техническая база для реализации образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам по охране труда</b>	
2.1.	Территория Учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения и их оборудование	соответствует
2.2.	Помещения библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, медиатека) Библиотечный фонд содержит познавательную литературу	соответствует

	для младшего, среднего, старшего школьного возраста, учебно-методическую литературу, художественную и т.д.	
2.3.	Помещение для питания, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации 5-ти разового качественного горячего питания	соответствует
2.4.	Помещения, предназначенные для занятия музыкой, хореографией, спортом, техническим творчеством, изобразительной деятельностью	соответствует
2.5.	Многофункциональный зрительский зал	соответствует
2.6.	Спортивный зал, спортивные площадки, спортивное оборудование	соответствует
2.7.	Помещение для медицинского персонала	соответствует
2.8.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	соответствует
2.9.	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	соответствует
3.	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе, запись и обработка изображений и звука выступления с аудио – и видеосопровождением и графическим сопровождением и др.)	имеется
3.2.	Получение информации различными способами (поиск информации по сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	имеется
3.3.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	имеется
3.4.	Проведения массовых мероприятий различных по форме, методам, применяя современные технологии, а также собраний и представлений	имеется
3.5.	Планирования процесса проведения смен, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	имеется
3.6.	Организация отдыха и питания	имеется

**Материально-техническое оснащение Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- Достаточная ширина дверных проемов в корпусах «Муравейник», «Подберезовик», клубе-столовой, лестничных маршей, площадок;
- Частично установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, информационные таблички, выполненные шрифтом Брайля;
- Возможность предоставления услуги сопровождения инвалида по территории объекта работником организации (волонтером);
- Имеется приказ о возложении ответственности на сотрудника на сопровождение инвалидов и детей с ОВЗ на территории организации;
- Официальный сайт организации адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Учреждение принято к работе комиссионным Актом приемки организации отдыха детей и их оздоровления от 24.05.2023, Экспертным заключением о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества 219/ОИ – 37 от 02.05.2023 г.



### 3.3. Динамика изменений материально-технического состояния в 2023г.

1. Проведена модернизация системного обслуживания локальной сети.
2. Текущий ремонт в корпусах.
3. Ремонт ОПС в Административном корпусе.
4. Выборочный ремонт водопровода.
5. Ремонт лавочек на малом футбольном поле.
6. Выборочный ремонт мебели.
7. Капитальный ремонт общих душевых.
8. Капитальный ремонт котельной. Установка нового котла.
9. Ремонт асфальтового покрытия.
10. Покрасили водонапорную башню.
11. Заменили пожарный гидрант.
12. В холле «Веселый улей» расстелили ковровое покрытие.
13. Закуплено новые комплекты постельного белья, полотенец, покрывал, скамеек, банкетов, складных столов, МФУ, ноутбук, компьютер, кровати, стиральную машину.
14. Замена занавесок для душевых кабин в корпусах.
15. Текущий ремонт уличной сушилки.
16. Текущий ремонт пищеблока.
17. Приобрели для пищеблока картофелечистку, машинку протирочную.
18. Приобрели электродвигатель.
19. С целью сохранения санитарно – эпидемиологического благополучия в Учреждении и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции было закуплено: маски медицинские, дезинфицирующие средства, перчатки виниловые.

### 3.4 Обеспечение безопасности Учреждения

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности	
- ограждение (указать какое)	Забор из бетонных плит и сетки рабица
- охрана на территории лагеря	
- вневедомственная	ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»
- частное охранное предприятие (название)	На период летней оздоровительной кампании заключен договор с ООО ЧОП «Багира»
- сторожа (количество человек)	3
Организация пропускного режима	
- наличие КПП	имеется
- наличие шлагбаума	имеется
- наличие камер видеонаблюдения (количество). Срок хранения видеозаписей	21 видеочамера 30 суток
- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется

- обеспечение возможности экстренного вызова сотрудников ОВД	имеется
- наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части	имеется
- наличие автоматической пожарной сигнализации без вывода сигнала на пульт пожарной части	отсутствует
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	отсутствует
- наличие автономного источника питания для системы оповещения и управления	имеется
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	имеется
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	имеется
- наличие паспорта антитеррористической защищенности объекта	имеется
- наличие резервного источника электропитания:	имеется
- тип источника	Генератор
- для каких систем используется	Энергообеспечение лагеря
Обеспечение связи	
- возможность междугородней связи (с указанием номера)	8(83130)99-110
- возможность сотовой связи (с указанием операторов сотовой связи)	МТС, Билайн, Теле 2, Мегафон
- возможность использования радиовещания, просмотра телевизионных программ, пользования сетью Интернет	имеется

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс Учреждения оснащен всеми техническими средствами.

Перспективы: продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения:

- капитальный ремонт бассейна;
- капитальный ремонт корпуса «Самоделкин»;
- реконструкция уличной спортивной площадки;
- заменить напольное покрытие на сцене уличной эстрады;
- газификация лагеря и замена котельного оборудования;
- строительство быстровозводимого здания для проживания;
- устройство отмотки вокруг корпусов «Веселый улей», «Муравейник», «Айболит»;

- замена оконных проемов на пластиковые;
- замена асфальтового покрытия, тротуарной плитки;
- замена изношенных водопроводных труб;
- переоборудовать корпуса «Муравейник», «Клуб-столовая», медицинский корпус «Айболит» для детей с ограниченными возможностями;
- осуществить комплекс мер, направленных на повышение уровня инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности лагеря (ограждение периметра участка лагеря, монтаж арочного металлодетектора, монтаж автоматического шлагбаума).

#### 4. Кадровое обеспечение

В организации летней оздоровительной кампании было задействовано 37 специалистов, в том числе:

- педагогических работников – 27 человек (1- педагог организатор, 19 – воспитателей, 7 – вожатых);
- медицинских работников – 2 человека (1-врач, 1 медсестра);
- работников пищеблока – 8 человек (по договору организации питания с МУП «Комбинат школьного питания»).

Ведется постоянная работа в период зимних и летних каникул со студентами ВУЗов (Арзамасский педагогический институт, Лукояновский педагогический колледж, Саровский физико-технический институт, Саровский медицинский колледж, Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского). Ежегодно заключается договор с Нижегородским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

В период летней оздоровительной кампании к педагогической работе были привлечены 10 студентов, 10 педагогов муниципальных школ г. Сарова, 3 специалиста Молодежного Центра, 4 тренера спортивной школы «Икар», «Молодежного Центра».

Работа педагогического состава в каждой смене была признана удовлетворительной. Педагогический состав в летний период 2023 года на 31% состоял из «новичков». Для наращивания готовой базы педагогических работников Учреждения, на базе МБУДО «ООЦ «Березка», планируется организовать инструктивно-методический лагерь, а также проведение «слета вожатых» в целях обмена опытом и методическими разработками.

В целом педагогический коллектив характеризуется как молодой, инициативный, работоспособный. По результатам анкетирования педагогического состава 100% хотели бы работать в следующем году.

Проводились обучающие семинары на темы «Временный детский коллектив: особенности создания и функционирования». Взаимодействие вожатых в отряде», «Планирование работы отряда»; индивидуальное консультирование на темы: «Возрастные особенности детей», «Педагогическое общение», «Игротека»; беседы с педагогическим коллективом на темы «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря», «Пожарная безопасность», «Очень важные советы» (медицинские советы, действия вожатых в экстремальных ситуациях) и т.д.

Выводы: Созданы все условия для работы педагогов, их саморазвития и мотивации на успех в педагогической деятельности.

Перспективы:

- организовать инструктивно-методический лагерь для поиска решения пополнения кадрового состава педагогического коллектива;
- проведение «слета вожатых» в целях повышения и развития профессиональной компетенции, работы системы наставничества.

## 5. Оценка образовательной деятельности.

### 5.1. Организация образовательной деятельности.

В летний каникулярный период в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20 СанПин 3.1/2.4.3598-20 и МР 3.1/2.4.0239-21 было организовано и проведено 3 смены досуга и отдыха детей продолжительностью 21 день и молодежная профильная смена для молодежи города продолжительностью 10 дней.

Охват детей в летний период 2023 года:

1 смена	100 человек, из них 95 – Саров, 5 – иногородние (г. Первомайск, г. Дзержинск, г. Москва, Нижний Новгород)
2 смена (профильная)	67 человек (г. Саров)
3 смена	150 человек, из них 98 – Саров, 52 – иногородние (с. Дивеево, г. Нижний Новгород)
4 смена	106 человек, из них 87 – Саров, 19 – иногородние (г. Первомайск, г. Нижний Новгород, г. Арзамас)
5 смена	163 человека (г. Харцызск Донецкой народной республики)
6 смена (профильная)	33 человека (г. Саров)

Основные направления деятельности:

- комплексная программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Образовательно-оздоровительный центр «Березка» города Сарова по оздоровлению и отдыху детей и молодежи «Березовое лето 21 века», целью которой является создание педагогической воспитательной среды, способствующей отдыху, оздоровлению и занятости детей в летний каникулярный период и развитие познавательного и творческого потенциала детей и подростков через включение их в разные формы досуговой деятельности.
- образовательная программа МБУДО «ООЦ «Березка», цель которой - создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего социоприродного пространства, способствующих достижению обучающимися образовательных результатов в виде определенного социокультурного опыта.
- комплексная программа по дополнительному образованию, цель которой создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей, и дарований детей и молодежи в условиях оздоровительно – образовательного центра
- спортивно-оздоровительная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного центра.

Тема 1 смены «Музыка нас связала» направлена на формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали, воспитание национального самосознания, начиная с детского возраста.

Тема 2 смены «Наше дело» (профильная смена). Это школа лидеров для молодежи от 14 до 22 лет. Программа состояла из 3 блоков:

- додействие (конкурсный отбор участников, профильная подготовка кураторов смены);
- действие (проведение смены);
- последствие (оформление хозяйственных помещений тематическим рисунком, создание инициативных команд, их последующее сопровождение).

Цель профильной смены «Наше дело - 2023»: создание условий для формирования у молодежи ценностного отношения к социально-значимой деятельности и повышение конкурентоспособности у участников через развитие гибких навыков: креативность, критическое мышление, кооперации и коммуникации.

Данные навыки направлены на решение профессионально-трудовых задач, навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми. Soft skills рассматриваются как приобретенные навыки, которые человек получил путем формального, информального и неформального образования с опорой на свой личный жизненный опыт, и которые он использует для своего дальнейшего непрерывного профессионального развития.

Образовательная линия смены проходит в форме баркемпов (сеть мастер-классов, которая создаётся при активном участии самих участников. Мастер-классы открыты для всех, проходят в формате докладов, тренингов, презентаций, обсуждений, лекций).

Образовательные линии смены проходят в форме баркемпов (сеть мастер-классов, которая создаётся при активном участии самих участников. Мастер-классы открыты для всех, проходят в формате докладов, тренингов, презентаций, обсуждений, лекций).

- Баркемп «Кооперация» (взаимодействие и сотрудничество). Кооперация описывается как умение и готовность обращаться за помощью; выслушивать чужое мнение и соглашаться с другими предложениями даже в ущерб собственным; в ходе работы команды над заданием встраивать свою индивидуальную часть работы в общую работу группы, а также определять свой вклад и оценивать коллективный результат как свой собственный. В качестве основных элементов критического мышления можно выделить несколько умений:

Принятие общих целей: умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, встраивать результат своей работы в коллективное решение, управлять своими эмоциями в командной работе.

Социальное взаимодействие: участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, выслушивать и принимать чужие мнения, координация своих действий с действиями других членов команды; готовность помочь им; готовность взять на себя ответственность за общий результат.

Выполнение взятых на себя обязательств: готовность занять такую позицию и принять такую роль, которая эффективна для работы в команде; ответственное

выполнение своей части работы, достижение качественного результата.

Самостоятельность и инициативность: способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи; умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им психологическую поддержку, мотивировать.)

Формы работы, применяемые на смене: обзорная лекция, знакомство с разделом «Общее» (успешный проект, понятие проекта), раздел «О проекте» (smart-критерии, цели проекта, swot-анализ), раздел «Команда» (команда проекта), разделы «Результаты», «Календарный план» (планирование проекта, иерархическая система), разделы «Софинансирование» и «Расходы» (бюджет проекта и фандрайзинг), раздел «Реализация проекта» (совместная деятельность по проекту), раздел «Медиа» (освещение проекта, зачем?), защита проектов (видео-визитка).

- Баркемп «Коммуникативность» (Эффективная коммуникация связана с развитием у человека коммуникативной компетентности – способности выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме (слушание, говорение, чтение и письмо), а также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах. В качестве основных элементов критического мышления можно выделить несколько умений:

Готовность к коммуникации: отсутствие страха при вступлении в коммуникацию, инициирование коммуникации, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать вопрос.

Адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнеру: в различных ситуациях общения умение выбрать разные вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентируясь на эмоциональный статус партнера.

Убеждающая коммуникация: использование вербальных (словарного запаса и знания правил языка) и невербальных средств (жесты, мимика, интонация) для достижения цели коммуникации.).

Формы работы, применяемые на смене: мастер-класс «Образ лидера» (развитие личностных качеств и лидерских способностей, лидерство и лидеры, познай себя), мастер-класс «Разбуди в себе оратора» (коммуникация, презентация себя), мастер-класс «Психология» (лидер и команда), мастер-класс «Волонтерство».

- Баркемп «Критическое мышление» (критическое мышление – система мыслительных стратегий и коммуникативных качеств, позволяющих эффективно взаимодействовать с информационной реальностью. В качестве основных элементов критического мышления можно выделить несколько умений:

Анализ. Умение находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами.

Оценка. Умение оценивать надежность утверждений, убедительность доводов.

Объяснение (аргументация). Умение объяснять ход своих мыслей/метод, защищать свои выводы.

Выведение гипотез (планирование решений). Умение формировать гипотезы и самим делать выводы, обнаруживать нехватку информации.

Саморегуляция (контроль). Рефлексия, самопроверка и коррекция.

Формы работы, применяемые на смене: отработка полученных знаний на практике: мастер-класс «Идейный инкубатор» (4 формы мозгового штурма

«Брейринг», «Мозговая атака на доске», «МШ по-японски «Рисовый град»», «Каскадная мозговая атака»), мастер-класс «Молодежный ивент» (организация мероприятия «под ключ», разработка концепции мероприятия подбор актуальных тем, составление программы, привлечение спикеров, поиск площадки, инвентология, технология «КТД»), мастер-класс «ВЛКСМ» (осмысление, анализ. Панельная дискуссия «105 лет ВЛКСМ история или реальность»), мастер-класс «Работа и социальные лифты» (топ современных профессий России, профориентационный тест, рынок труда в Сарове), подготовка к защите проекта.

- Баркемп «Креативность» (креативность — способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем, ответы на вопросы, стоящие перед субъектом, или выразить идеи, применяя, синтезируя и видоизменяя знания. В качестве основных элементов критического мышления можно выделить несколько умений:

Любознательность (активный интерес к заданию): интерес к окружающему миру и желание узнать больше об окружающем мире; самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы. Активный поиск новой информации.

Создание идей (воображение): продуцирование собственных идей. Здесь выделяются два аспекта: оригинальность предложенных идей; гибкость или подвижность, способность продуцировать большое количество идей.

Развитие предложенных идей: оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от нее; умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

Формы работы, применяемые на смене: мастер-класс «Креативное мышление» (тест на креативность, упражнение «Мечтатель. Реалист и критик», упражнение «6 шляп», арт-терапия), мастер-класс «Медиа в жизни» (визуализация: видео, афиши, фото и т.д., фотокросс «Наша вселенная», видео-дайджест «Жизнь в движении») мастер-класс «Раздел медиа» (видео-визитка).

Тема 3 смены «Реальная жизнь» направлена на развитие активной деятельности детей, помогает утвердить их жизненную позицию, самим стать организаторами своей жизни.

Тема 4 смены «Сквозь время» направлена на создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе музыкальной, творческой и социально-значимой деятельности.

Тема 5 смены «Смена на УРА!» направлена на создание благоприятных условий для развития личности, воспитания духовности, нравственности и культуры общения, организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Тема 6 смены «Хочу стать Разведчиком» (профильная смена). Это военно-полевые сборы (ВПС) для детей от 7 до 18 лет (включительно), не имеющие медицинских противопоказаний.

Целью ВПС является патриотическое воспитание молодёжи, получение и отработка молодыми людьми начальных знаний в области обороны государства, а

также, предупреждение негативных явлений в подростковой среде, профилактика асоциального поведения подростков.

Задачи:

- формировать у молодых граждан положительную мотивацию к военной службе и последующему выбору военной профессии;
- вовлекать детей, подростков и молодёжь в занятия военно-прикладными видами спорта;
- формировать у детей и молодежи навыки здорового образа жизни;
- познакомить курсантов с военно-учетной специальностью – «разведчик».
- организовать взаимодействие между руководителями военно-патриотических клубов и объединений с целью обмена опытом и совершенствования методической базы.

Сборы проводились в виде учебных занятий по начальной военной подготовке, соревнований по военно-прикладным видам спорта, страйкбола, разведывательного выхода, сдачи квалификационных экзаменов на право ношения Голубого Берета, концерта патриотической песни.

На каждую смену своя план-сетка мероприятий на каждый день, направленных на реализацию проекта тематической смены.

## **5.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности, по реализуемым общеобразовательным программам**

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту ДООП) реализовывались в течении каждой смены. По программам предусмотрена итоговая аттестация. В 2023 году в Учреждении было реализовано 5 краткосрочных ДООП:

- социально-гуманитарной направленности (две программы);
- художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

1. Краткосрочная образовательная программа творческого объединения «Умный дом». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 234 человека. Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством участия в мастер-классах и развивающих беседах. Итоговая аттестация прошла в форме публичной защиты своей проектной работы.

2. Краткосрочная образовательная программа «Березка NEWS». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 276 человек. Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации. Итоговая аттестация прошла в форме публичной защиты своей проектной работы.

3. Краткосрочная образовательная программа «Бисероплетение». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 139 человек. Цель программы: художественно-эстетическое развитие личности обучающихся в летний период средствами бисероплетения. Итоговая аттестация прошла в форме публичной защиты своей



проектной работы.

4. Краткосрочная образовательная программа «Футбол». Срок реализации 21 день. Прошли обучение 67 человек. Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств детей и молодежи, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами. Итоговая аттестация прошла в форме соревнований.

5. Краткосрочная образовательная программа «Хочу стать разведчиком». Срок реализации 5 дней. Прошли обучение 33 человека. Цель программы: патриотическое воспитание молодёжи, получение и отработка молодыми людьми начальных знаний в области обороны государства, а также, предупреждение негативных явлений в подростковой среде, профилактика асоциального поведения подростков. Итоговая аттестация прошла в виде разведывательного выхода.

Нормативно-правовая база соответствует законодательству в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям детей и молодежи – участникам смен МБУДО ООЦ «Берёзка».

Вывод: ДООП были реализованы в полном объеме.

### **5.3. Анализ результативности образовательной деятельности.**

Педагоги дополнительного образования работали по авторским краткосрочным дополнительным образовательным общеразвивающим программам. В основе программ заложены приоритетные принципы:

- свободный выбор детьми видов творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения, самореализации детей-участников творческих объединений;
- единство обучения, воспитания и развития детей;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В 2023 году педагоги дополнительного образования организовывали занятия в соответствии с требованиями законодательства:

- реализация ДООП в рамках 21 дневной смены;
- формирование учебных групп в рамках одного отряда;
- проведение занятий в формате мастер-классов длительность один академический час (45 мин.)

Вывод: Были созданы оптимальные условия для реализации поставленной цели и решения задач по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Помимо вышесказанного, Учреждение приняло участие в всероссийских и международных конкурсах.

Участие в конкурсном движении педагога-организатора и заместителя директора по воспитательной работе:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат
1	Международный фестиваль – конкурс «Академия талантов»	спектакль	Лауреаты 2 степени
2	Международный арт центр		Благодарственное

	«Наследие»		письмо
3	Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	спектакль	Лауреаты 1 степени
4	Международный фестиваль конкурсов искусств «Ярче звезд»	спектакль	Лауреаты 2 степени

## 6. Оценка состояния воспитательной работы

### 6.1. Анализ деятельности воспитательной работы.

Кроме организации и проведения четырех смен, а также двух профильных смен в каникулярный период в мае на базе учреждения прошел муниципальный слет молодых семей, в рамках слета прошли деловые игры, тренинги, мастер-классы.

В июле прошел обучающий семинар для кураторов и тимеров по подготовке к молодежной профильной смене «Наше дело».

В декабре проводились:

- слет работающей молодежи, в рамках слета проводились тренинги, круглый стол;
- молодежный форум «Время выбрало нас!», в рамках которого прошли мастер-классы, презентация;
- молодежный акселератор проектов «Управляй изменениями», в рамках которого проводилась подготовка проектов к конкурсу молодежных проектов «#СаровМолодежь».

В период летней оздоровительной кампании 2023 года педагогическим коллективом Учреждения осуществлялась организационно-педагогическая деятельность по следующим направлениям:

- организация жизнедеятельности детей и молодежи в условиях временного коллектива, общежития, удовлетворения бытовых потребностей;
- создание условий для успешной адаптации каждого участника смен в условиях лагеря;
- формирование и сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата сплочения коллектива;
- создание условий для выявления, реализации и развития творческих, интеллектуальных. Лидерских, коммуникативных способностей детей и молодежи;
- полноценная реализация базового компонента программ смен (оздоровительно-образовательный процесс);
- реализация профильного компонента программ смен (обучающий курс, профильные мероприятия);
- организация отрядной работы, функционирование системы личностного роста, деятельность органа детского самоуправления;
- подготовка, организация и проведение общелагерных и отрядных мероприятий;
- организация самоуправленческой деятельности.

Воспитатели и вожатые успешно справились с задачей знакомства и сплочения детей в отрядах, формирование единого коллектива, создания благоприятной психологической атмосферы, с выбором универсальных форм отрядной работы.

На отрядном уровне проводились игры, огоньки, КТД, тренировочные

обучающие занятия, диалоговые формы работы, конкурсы, шефские мероприятия, деловые игры.

## **6.2. Организация детского самоуправления.**

В рамках каждой смены была организована работа детского органа самоуправления – совета лидеров МБУДО «ООЦ «Берёзка», в состав которого вошли лидеры всех отрядов.

Цель деятельности органа самоуправления – создание условий для повышения уровня социальной активности самоорганизации и самореализации детей через участие в самоуправленческой деятельности.

Для достижения цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

- организовать работу органов самоуправления на основе сотрудничества и сотворчества взрослых и детей;
- формировать умение работать в группе и уметь анализировать свою деятельность;
- способствовать развитию лидерских качеств участников смен.

Работа строилась по плану, который включал в себя обучающие и практические занятия.

Лидеры пробовали себя в различных социальных ролях и видах деятельности., приобрели «багаж» лидерских знаний и умений. Зачастую успех деятельности Совета зависит от того из каких детей сформирован временный коллектив, то есть какой возрастной контингент преобладает – мальчики или девочки, из какой они социальной среды, наличие имеющегося опыта в рамках самоуправленческой деятельности.

Ежедневно, на вечерних отрядных огоньках проводился рейтинг среди детей отряда «Стань лучшей версией себя».

По итогам смены проводилось награждение самых активных участников смен по результатам голосования детей и педагогов.

Планы работы на каждую смену выполнены в полном объеме.

Результаты итогового анкетирования детей:

- смена прошла отлично, просто класс – 98%;
- смена прошла хорошо – 2%
- смена прошла так себе, хотелось бы лучше – 0%.

## **6.3. Обеспечение безопасности отдыха и оздоровления детей**

В период летней оздоровительной кампании благодаря проведенными с детьми инструктажами по правилам проживания, технике безопасности, дополнительными инструктажами, ежедневными беседами, текущему контролю – серьезных нарушений выявлено не было.

Основными причинами детского травматизма были неспособность детей грамотно оценивать риски в различных ситуациях, низкий уровень координации движений, формальное отношение к инструкциям по ТБ.

Обеспечение противопожарной безопасности:

В лагере функционирует системы АПС, система АПК «Стрелец – мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании в ПЧ с. Дивеево. Лагерь укомплектован огнетушителями в исправном состоянии. Проводится инструктаж с

сотрудниками и детьми лагеря. Каждую смену проходят тренировочные эвакуации. Обеспечение технической безопасности:

Территория учреждения оснащена системой видеонаблюдения, по периметру обнесена бетонным и металлическим забором, имеется ночное освещение, имеется основной и запасной въезды, металлические двустворчатые ворота запираются на навесной замок.

Помещение сотрудников охраны оборудовано КГВП Астра 321 и Астра -р с выходом ПЦО МОВО г. Арзамас через «Юпитер» GSM, обеспечение правопорядка осуществляется ООО ЧОП «Багира» в количестве 2-х человек, лагерь оснащен системой видеонаблюдения, установлена 21 камера.

## **6.2. Анализ результативности работы Учреждения**

Анализ работы МБУДО «ООЦ «Березка» показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получают массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы – все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Дети принимали активное участие в играх, конкурсах. Оздоровительно-образовательный центр «Березка» создает условия для формирования внутренней мотивации учащихся к исследовательской деятельности.

В целях обеспечения эффективности методического сопровождения оздоровительно - образовательной деятельности Учреждения методическая работа направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного, воспитательного, физкультурно – оздоровительного процессов;
- повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников Учреждения;
- систематизация аналитико-диагностической деятельности;
- оперативное обобщение и распространение передового педагогического опыта работы;
- реализация системно - деятельностного подхода в организации образовательного процесса;
- организация научно- педагогической и экспериментальной деятельности образовательного управления Учреждения.

Мероприятия по решению поставленных задач:

1. Все смены были обеспечены методической поддержкой в следующих форматах:

- проекты смен;
- методические рекомендации по формам работы в рамках летних смен;
- индивидуальные и групповые консультации педагогов и участников смен.

2. В проектах смен нашли свое отражение значимые для Российской Федерации и всей мировой общественности события 2023 года:

- День защиты детей;
- День русского языка;
- День Россия;
- День памяти и скорби;
- День физкультурника;

- День государственного флага Российской Федерации;
- День российского кино.

3. Общие события: церемония открытия и закрытия лагерных смен, общелагерные мероприятия освещались в виде публикаций, фото и видео материалов в социальной сети «ВКонтакте».

Формы мероприятий:

- конкурсные программы (в том числе шоу-программы);
- интеллектуально-познавательные мероприятия;
- литературно-музыкальные вечера;
- игры на командообразование;
- деловые игры;
- фестивали;
- диалоговые формы, в том числе конференции;
- музыкальные программы;
- презентации, выставки;
- концерты;
- акции, флэшмобы.

В течении 2023 года архив методических разработок дополнили 13 сценариев разнообразных отрядных мероприятий.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что работу признать продуктивной и удовлетворительной и определить вопросы, требующие внимания в работе:

- организация работы по медиаосвещению, совершенствование работы информационных ресурсов, сайт, группы ВК, Ютуб-канале.
- кадровые вопросы: работа по темам самообразования, работа по подготовке кадров, наставничеству.
- работа по обобщению опыта;
- совершенствование программ деятельности и дополнительных образовательных программ.

#### **Аналитико-диагностическая деятельность.**

Аналитическая работа проводилась с использованием методов педагогической деятельности: анкетирование, индивидуальные собеседования, наблюдения.

Аналитико-диагностическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- временный детский коллектив;
- организация педагогического процесса;
- педагогический коллектив.

Главным направлением аналитико-диагностической работы являлось системный анализ результатов реализации тематических смен. Результаты деятельности были отражены в аналитической записке по итогам реализации смен.

Анализ данных аналитико-диагностической деятельности Учреждения позволяет поставить перед Учреждением ряд приоритетов:

- создание психологически комфортного и безопасного пространства, обеспечивающего безболезненную адаптацию каждого ребенка;
- обеспечение гармонизации среды, способствующей распределению нагрузки

воспитательных мероприятий, спорта, отдыха, с целью сохранения и укрепления здоровья участников смен;

- создание ситуаций успеха детей с разным уровнем сформированности знаний (с разными образовательными потребностями) умений, навыков в рамках тематики смен на отрядном, межотрядном, общелагерном уровнях.

- развивать сеть творческих объединений, кружков, секций, являющихся одной из основных форм занятости детей в Учреждении дополнительного образования и важной составляющей самореализации и построения индивидуального маршрута ребенка в смена;

- планировать индивидуальный маршрут ребенка в смене с учетом его индивидуальных способностей и возможность предоставления всего спектра образовательно – оздоровительных услуг в каждую конкретную смену.

Вывод: методическая работа проводится планомерно. Профильно-тематическая деятельность, организованная в 2023 году была успешно выполнена и способствовала реализации целей и задач каждой смены.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям) в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия результатам образовательной программы.

Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая как потребителями услуг – родителями и детьми, так и надзорными органами.

Для отражения внешней оценки результатов образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляют:

- ежеквартальные отчеты по запросу Центра мониторинга;
- ежегодные Федеральные статистические отчеты по форме №1-ДОД;
- ежегодный анализ деятельности Учреждения по результатам календарного года;
- ежегодный отчет по результатам самообследования.

Внутренняя оценка качества в системе образования – оценка, которая осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Внутренняя оценка качества ведется в Учреждении в нескольких направлениях:

- оценка эффективности образовательных результатов участниками смен;
- качество учебно-методического сопровождения;
- эффективности педагогических кадров и условий, создаваемых в Учреждении

для обеспечения образовательного процесса.

Цели исследования	Диагностические средства	периодичность
<b>1. Мониторинг образовательных результатов</b>		
Уровень дополнительных общеобразовательных программ	Анкета	В начале и конце смены
Эффективность тематического компонента смен (сформированность нравственного, эстетического,	Наблюдение, анкетирование (входная и итоговая анкета)	В начале и конце смены

познавательного, коммуникативного, лидерского, организаторского, физического потенциала ребенка)		
Количественно-возрастная характеристика участников смен	Статистика	1 раз в смену
Уровень личностного роста и личностной направленности участников смен	Проект «Стань лучшей версией себя!»	Ежедневно на отрядных свечках проводится личностный рейтинг
Качество организации и общих дел	Обсуждение, самоанализ, рейтинг	В течении каждой смены
Удовлетворение основных мотивов пребывания ребенка в лагере	Анкетирование (входное и итоговое)	В начале и конце смены
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Опрос, индивидуальные беседы	В течении смены
<b>2. Мониторинг качества методического обеспечения образовательного процесса</b>		
Внедрение педагогами новых технологий и методик	Портфолио, анализ дополнительных образовательных программ	В начале года
Разработка педагогами дополнительных образовательных программ	Анализ дополнительных образовательных программ	В начале года
Участие Учреждения в конкурсах и проектах разного уровня	Экспертное оценивание, анализ статистических данных, анализ документов	В конце года

Вывод: внутренняя система оценки качеств образовательной деятельности Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации контроль и анализа.

## **8. Основные итоги и общие и выводы самообследования**

Образовательная деятельность Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки № 629 от 27.07.2022г.).

Анализ организационно - правового обеспечения показал, что в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу Учреждения.

Укомплектованность штатов, уровень квалифицированных педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии

с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Выполнены задачи текущего ремонта зданий и инженерных сетей.

С целью повышения санитарно-эпидемиологического благополучия в Учреждении имеются бесконтактные термометры, необходимый запас средств индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства.

Созданы все условия для работы педагогов, их саморазвития и мотивации на успех в педагогической деятельности.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс Учреждения оснащен всеми техническими средствами.

В 2023 году в Учреждении было реализовано 5 краткосрочных ДООП: социально-гуманитарное направление (две программы); художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; военно-патриотической направленности.

ДООП были реализованы в полном объеме.

Нормативно-правовая база соответствует законодательству в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям детей и молодежи – участникам смен МБУДО ООЦ «Берёзка».

Методическая работа проводится планомерно. Профильно-тематическая деятельность, организованная в 2023 году была успешно выполнена и способствовала реализации целей и задач каждой смены

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации контроль и анализа.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- Учреждение располагает материально-технической и необходимой методической базой;
- в Учреждении педагогический коллектив мотивирован на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- Учреждение результативно участвует в конкурсных мероприятиях. В перспективе продолжить работу по участию педагогов в конкурсах методических работ и разработок.

Система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	619 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	224 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	307 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	81 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 22,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек 3,7 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек 37 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 11,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек 74 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 11,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%