

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова**

---

Утверждено:  
И.о. директора МБУДО «ООЦ «Березка»  
*О.Н.Истищенко* О.Н.Истищенко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова  
(МБУДО «ООЦ «Березка»)

за 2022 год

г. Саров – 2023

## Оглавление

1.	Аналитическая часть	3
2.	Общие сведения об Учреждении	3
	2.1. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения	3
	2.2. Оценка организационно – правового обеспечения деятельности Учреждения	4
	2.3. Структура и система управления Учреждения	5
3.	Оценка материально-технической базы Учреждения	5
	3.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка», наличие автотранспорта	5
	3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	6
	3.3. Динамика изменений материально-технического оснащения	7
	3.4. Обеспечение безопасности Учреждения	8
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5.	Оценка образовательной деятельности	10
	5.1. Организация образовательной деятельности	10
	5.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности, по реализуемым общеобразовательным программам	12
	5.3. Анализ результативности образовательной деятельности	12
6.	Оценка состояния воспитательной работы	13
	6.1. Анализ деятельности воспитательного процесса	13
	6.2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности	15
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса	17
8.	Основные итоги и общие выводы самообследования	18

## **1. Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательного центра «Берёзка» проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- с приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- с приказом Министерства и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Согласно Положения МБУДО «ООЦ «Берёзка» (утвержденного приказом директора по Учреждению от 01.03.2023 года № 17п) самообследование проводилось по структуре:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
2. Структура и система управления Учреждения.
3. Организация образовательного процесса Учреждения.
4. Организация воспитательной работы в Учреждении.
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения процесса.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность по повышению. Квалификации педагогических работников.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Техническая характеристика строений Учреждения. Безопасность.
8. Функционирования внутренней системы оценки качества оказываемых образовательных услуг.

Основными целями самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- составление отчета для рассмотрения его органами управления Учреждения.

По материалам самообследования деятельности Учреждения за период 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. составлен Отчет о самообследовании, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения в виде Приложения.

## **2. Общие сведения об Учреждении**

### **2.1. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова ( в дальнейшем именуемое «Учреждение»), создано в соответствии с Распоряжением главы администрации г. Арзамас – 16 от 15.04.1994 №458-П в сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи, переименовано из Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского оздоровительно – образовательного центра «Берёзка» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детского оздоровительно – образовательного центра «Берёзка» в соответствии с Постановлением

Администрации г. Сарова Нижегородской области от 20.12.2011г. №5253, переименовано в соответствии с приказом Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров от 15.10.2015г. № 200п в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова.

## 2.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения

1.	Общие сведения об организации отдыха и оздоровления детей	
1.1.	Полное название организации отдыха детей и их оздоровления (далее - Организация) без сокращений (включая организационно-правовую форму)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» города Сарова
1.2.	Сокращенное наименование	МБУДО «ООЦ «Берёзка»
1.3.	Тип Учреждения	Бюджетное
1.5.	Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
1.6.	Юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 29
1.7.	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адрес электронной почты и интернет-страницы (сайта)	607181, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 29 Место расположения базы – Нижегородская область, Дивеевский район, 1500 метров в северо-восточном направлении от пос.Коврез Телефон(лагерь): 8(83130) 99-109 Телефон (офис):8(83130)99-208; 8(83130)99-209, 8(83130)99-210 Факс: 8(83130)99-110 <a href="mailto:berezkasarov@mail.ru">berezkasarov@mail.ru</a> <a href="http://www.berezka-sarov.ru">http://www.berezka-sarov.ru</a> <a href="http://vk.com/id159739021">http://vk.com/id159739021</a>
1.8.	Документ, на основании которого действует Организация (устав, положение, его реквизиты)	Устав
1.9.	Год полного ввода Организации в эксплуатацию	1981
1.10.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 150 от 23.11.2020 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-005366 от 19.05.2016
1.11.	Учредитель Учреждения	муниципальное образование город Саров (далее – город Саров).

### 2.3. Структура и система управления Учреждения

МБУДО «ООЦ «Берёзка» находится в подчинении учредителя, от имени муниципального образования города Сарова осуществляет Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова – Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров (далее – Департамент).

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом Учреждения и внутренними локальными актами Учреждения.

Система Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждением состоит из четырех уровней.

Первый уровень организационной структуры управления Учреждением является – директор Учреждения – главное административное лицо, воплощающий единоначалие и несущее персональную ответственность за все процессы в Учреждении.

В первый уровень входят также высшие органы коллегиального и общественного управления:

Педагогический совет

Общее собрание коллектива/Конференция трудового коллектива

Детский орган самоуправления.

Второй уровень организационной структуры управления включает в себя – главного бухгалтера и заместителя директора по воспитательной работе.

Третий уровень организационной структуры управления – педагог организатор, медицинские работники, административно-хозяйственный персонал Учреждения.

Четвертый уровень организационной структуры управления – работники Учреждения, дети – участники смен и их родители (законные представители).

### 3. Оценка материально-технической базы

#### 3.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка», наличие автотранспорта

№п/п	Этажность	Год постройки	Площадь (кв. м)
1.	Корпус «Муравейник» 1 этаж	1981	562
2	Корпус «Веселый улей» 2 этажа	1981	411,8
3	Корпус «Подберезовик» 2 этажа	1983	519,3
4	Корпус «Административный» 1 этаж	1981	224,4
5	Коттедж деревянный 2 этажа	1983	51,9
6	Коттедж деревянный 2 этажа	1983	51,9
7	Корпус «Клуб-столовая» 2 этажа	1989	1011,4
8	Бассейн «ОСВОД»	1986	312,7
9	Беседка	2019	
10	Беседка	2019	

11	Беседка	2019	
12	Беседка	2019	
13	Баня - душевые кирпичная 1 этаж	1983	301,5
14	Медпункт «Айболит» 1 этаж	1983	261,0
15	Сторожка 1 этаж	1983	21,2
16	Сушилка 1 этаж	1983	53,80
17	Складские помещения 1 этаж	1983	221,1
18	Овощехранилище	1987	39,7
19	Башня водонапорная со скважинами	1987	
20	Подстанция комплексная трансформаторная	1982	
21	Теплосеть (коммуникации)	1988	
22	Здание котельной 1 этаж	1988	338

Наличие автотранспорта

	- микроавтобусы	ГАЗ 2752
	- автотранспорт коммунального назначения	Беларус – 82.1-У1

### 3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценки
	<b>Материально-технические условия реализации образовательной деятельности обеспечивают:</b>	
1.1.	Соблюдение	
	- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим и т.д.)	соблюдается
	- санитарно-бытовых условий	соблюдается
	- пожарной и электробезопасности	Соблюдается
1.2.	Возможность беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения	Не имеется
2.	<b>Материально-техническая база для реализации образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам по охране труда</b>	
2.1.	Территория Учреждения ( площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения и их оборудование	соответствует
2.2.	Помещения библиотеки(площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, медиатека) Библиотечный фонд содержит познавательную литературу для младшего, среднего, старшего школьного возраста, учебно-методическую литературу, художественную и т.д.), доступность интерьера	соответствует
2.3.	Помещение для питания, а также для хранения и	соответствует

	приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации 5-ти разового качественного горячего питания	
2,4,	Помещения, предназначенные для занятия музыкой, хореографией, спортом, техническим творчеством, изобразительной деятельностью	соответствует
2,5,	Многофункциональный зрительский зал	соответствует
2.6.	Спортивный зал, спортивные площадки, спортивное оборудование	соответствует
2.7.	Помещение для медицинского персонала	соответствует
2.8.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	соответствует
2.9.	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	соответствует
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе, запись и обработка изображений и звука выступления с аудио – и видеосопровождением и графическим сопровождением и др.)	имеется
3.2.	Получение информации различными способами (поиск информации по сети Интернет, работа в библиотеке и др)	имеется
3.3	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	имеется
3.4.	Проведения массовых мероприятий различных по форме, методам, применяя современные технологии, а также собраний и представлений	имеется
3.5.	Планирования процесса проведения смен, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	имеется
3.6.	Организация отдыха и питания	имеется

Учреждение принято к работе комиссионным Актом приемки организации отдыха детей и их оздоровления от 23.05.2022 ., Экспертным заключением о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества 3 213/ОИ – 33 от 26 мая 2022 г.

### 3.3. Динамика изменений материально-технического состояния в 2022г.

В 2022 году:

1. Проведена модернизация системного обслуживания локальной сети.
2. Текущий ремонт в корпусах
3. Ремонт ОПС в коттеджах
4. Выборочный ремонт водопровода
5. Замена глубинного насоса в котельной.
6. Замена деревянных окон на пластиковые в административном корпусе.
7. Изготовление лавочек на малое футбольное поле.
8. Выборочный ремонт мебели.
9. Замена линолеума в корпусе «Веселый улей» полностью.
10. Частичная замена линолеума в «Айболите».
11. Добавлено 8 светодиодных светильников в корпусе «Подберезовик».

12. Замена леек в общих душевых.
13. Косметический ремонт общих душевых.
14. Установка нового поддона в душевой в корпусе «Муравейник».
15. Закуплено новые комплекты постельного белья и полотенец.
16. Замена занавесок для душевых кабин в корпусах.
17. Текущий ремонт уличной сушилки.
18. Текущий ремонт пищеблок.
19. Ремонт комнаты сторожей.
20. Установка питьевых фонтанчиков в корпусе «Подберезовик», столовой.
21. Для благоустройства территории приобретена бензиновая ветродувка.
22. С целью сохранения санитарно – эпидемиологического благополучия в Учреждении и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции было закуплено: маски медицинские, дезинфицирующие средства, перчатки виниловые.

### 3.4 Обеспечение безопасности Учреждения

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
- ограждение (указать какое)	Забор из бетонных плит и сетки рабица
- охрана на территории лагеря	
- вневедомственная	
- частное охранное предприятие (название)	На период летней оздоровительной кампании заключен договор с ООО ЧОП «Багира»
- сторожа (количество человек)	3
- организация пропускного режима:	
- наличие КПП	имеется
- наличие шлагбаума	имеется
- наличие камер видеонаблюдения (количество). Срок хранения видеозаписей	21 видеокамер 30 суток
- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется
- обеспечение возможности экстренного вызова сотрудников ОВД	имеется
- наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части	имеется
- наличие автоматической пожарной сигнализации без вывода сигнала на пульт пожарной части	имеется
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	имеется
- наличие автономного источника питания для системы оповещения и управления	имеется
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	имеется
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения	имеется



(противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности объекта.	имеется
Наличие резервного источника электропитания:	+
- тип источника	Генератор
- для каких систем используется	Энергообеспечение лагеря
<b>Обеспечение связи</b>	
- возможность междугородней связи (с указанием номера)	8(83130)99-109
- возможность сотовой связи (с указанием операторов сотовой связи)	МТС, Билайн, Теле 2
- возможность использования радиовещания, просмотра телевизионных программ, пользования сетью Интернет	имеется

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен всеми техническими средствами. Перспективы: продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения – модернизации спортивных и уличных игровых объектов

#### **4. Кадровое обеспечение**

В организации летней оздоровительной кампании было задействовано 36 специалистов, в том числе:

- педагогических работников – 26 человек (1- педагог организатор, 19 – воспитателей, 6 – вожатых);
- медицинских работников – 2 человека (1-врач, 1 медсестра);
- работников пищеблока – 8 человек (по договору организации питания с МУП «Комбинат школьного питания»).

Ведется постоянная работа в период зимних и летних каникул со студентами ВУЗов. В период летней оздоровительной кампании к педагогической работе были привлечены 10 студентов.

Работа педагогического состава в каждой смене была признана удовлетворительной. Педагогический состав в летний период 2022 года на 31% состоял из «новичков». В целом педагогический коллектив характеризуется как молодой, инициативный, работоспособный. По результатам анкетирования педагогического состава 100% хотели бы работать в следующем году.

Проводились обучающие семинары на темы «Временный детский коллектив: особенности создания и функционирования», «Взаимодействие вожатых в отряде», «Планирование работы отряда»; индивидуальное консультирование на темы: «Возрастные особенности детей», «Педагогическое общение», «Игротека»; беседы с педагогическим коллективом на темы «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях детского

лагеря», «Пожарная безопасность», «Очень важные советы» (медицинские советы, действия вожатых в экстремальных ситуациях) и т.д.

Выводы: Созданы все условия для работы педагогов, их саморазвития и мотивации на успех в педагогической деятельности.

Перспективы:

- поиск решения пополнения кадрового состава педагогического коллектива;
- продолжать работу по повышению и развитию профессиональной компетенции, работу системы наставничества.

## 5. Оценка образовательной деятельности.

### 5.1. Организация образовательной деятельности

В летний каникулярный период в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20 СанПин ½.4.3598-20 и МР 3.1/2.4.0239-21 было организовано и проведено 3 смены досуга и отдыха детей продолжительностью 20 дней и молодежная профильная смена для молодежи города продолжительностью 10 дней.

Охват детей в летний период 2022 года:

1 смена	146 человек, (138 – Саров, 5 – Первомайск, 2 – г. Дзержинск, 1 – г. Москва)
3 смена	145 человек, (88 – Саров, 6 – Первомайск, 47 – с. Дивеево, 2- г. Арзамас, 1 – Нижний Новгород, 1 – Петропавловский – Камчатский)
4 смена	71 человек, (60 – Саров, 10 – с. Дивеево, 1 – г. Нижний Новгород)
Профильная смена	76 человек, (76 – Саров)

Основные направления деятельности:

- комплексная программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Образовательно-оздоровительный центр «Березка» города Сарова по оздоровлению и отдыху детей и молодежи «Березовое лето 21 века», целью которой является создание педагогической воспитательной среды, способствующей отдыху, оздоровлению и занятости детей в летний каникулярный период и развитие познавательного и творческого потенциала детей и подростков через включение их в разные формы досуговой деятельности.

- образовательная программа МБУДО «ООЦ «Березка», цель которой – создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего социоприродного пространства, способствующих достижению обучающимися образовательных результатов в виде определенного социокультурного опыта.

- комплексная программа по дополнительному образованию, цель которой создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей, и дарований детей и молодежи в условиях оздоровительно – образовательного центра

- спортивно-оздоровительная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного центра.

Тема 1 смены «Дружба народов» направлена на формирование у воспитанников чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам, воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства.

Тема 3 смены «Под знаком зодиака» направлена на знакомство ребят со знаками зодиака и их стихиями, на развитие умственных и физических способностей личности,

повышение инициативности, осознание ответственности перед собой и другими людьми. Создание общей картины мира, развитие навыков коммуникаций.

Тема 4 смены «Смена на УРА!» направлена на развитие духовного и интеллектуального развития детей и подростков, развитие творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков. Создание общей картины мира, развитие навыков коммуникаций.

На каждую смену своя план-сетка мероприятий на каждый день, направленных на реализацию проекта тематической смены.

Тема профильной смены «Наше дело». Это школа лидеров для молодежи от 14 до 22 лет. Программа состояла из 3 блоков:

1 - «Лидерство и эффективные коммуникации»

(психология успеха, психология лидера, проведение профориентационных тестов и тестов личностного роста) – данный образовательный блок направлен на формирование лидерских качеств у молодых людей.

Каждому лидеру нужно знать признаки лидерства, лидерские качества, кто такой лидер, что такое команда, механизмы влияния аргументация, самопрезентация лидера. Выявление индивидуальных склонностей и способностей молодых людей, жизненных ценностей, позиций и установок личности.

Управление эмоциями, снижение тревожности и работа в стрессовых ситуациях (в современных реалиях). Стресс-менеджмент.

Необходимость и важность выстраивания продуктивных коммуникаций и делового общения. Как сосредоточится и подготовить себя к важным выступлениям/собеседованиям и т.д.

2 -«Проектирование» (проект как способ изменения городской жизни, понятие проекта, планирование, реализация проектов отрядов на смене, презентация проектной идеи для реализации в городе) – данный образовательный блок дает молодым людям понять, что проекты очень плотно вошли в нашу жизнь и окружают каждого из нас, данный блок направлен на развитие у участников смены проектного мышления и воспитания ответственности за результативную реализацию проекта, перспективы участия в грантовых программах. В рамках работы данного блока инициативные группы молодежи смогут описать проектную идею и получить алгоритм написания проекта, реализовать микро-проекты на смене и презентовать идеи проектов для реализации в городе, которые могут в дальнейшем участвовать в грантовых конкурсах.

3 - «Медиа и Информация» (продвижение молодежного информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности молодежных общественных объединений города Сарова, съемки промо-роликов, освещение в СМИ и продвижение в социальных сетях) – данный образовательный блок нацелен на формирование устойчивых навыков позитивного сетевого общения и использования веб-ресурсов в сети «Интернет» и созданием медийного продукта по теме «Наше дело». Использование интернет-технологий в реализации молодежной политики, интернет сервисы мониторинга общественного мнения мероприятий, подготовка презентаций мероприятий, медиа-продукта. Информационное освещение мероприятий по молодежной политике в средствах массовой информации, а также в социальных сетях.

Формы проведения: открытые лектории, практические мастер-классы, встречи с интересными людьми, конкурс промо-роликов.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на создание условий по организации физического воспитания и оздоровления детей, развитие их способностей и талантов в сфере физической культуры и спорта в условиях МБУДО ООЦ «Берёзка».

## **5.2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности, по реализуемым общеобразовательным программам**

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту ДООП) реализовывались в течении каждой смены, наполняемость групп- 15 человек. По программам предусмотрена итоговая аттестация. В 2022 году в Учреждении было реализовано 5 краткосрочных ДООП:

- техническое направление;
- естественнонаучное направление;
- социально-гуманитарное направление;
- художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

Нормативно-правовая база соответствует законодательству в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям детей и молодежи – участникам смен МБУДО ООЦ «Берёзка».

Вывод: ДООП были реализованы в полном объеме.

## **5.3. Анализ результативности образовательной деятельности.**

Педагоги дополнительного образования работали по авторским краткосрочным дополнительным образовательным общеразвивающим программам. В основе программ заложены приоритетные принципы:

- свободный выбор детьми видов творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения, самореализации детей-участников творческих объединений;
- единство обучения, воспитания и развития детей;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В 2002 году педагоги дополнительного образования организовывали занятия в соответствии с требованиями законодательства:

- реализация ДООП в рамках 20 дневной смены;
- формирование учебных групп в рамках одного отряда;
- проведение занятий в формате мастер-классов длительность один академический час (45 мин.)

Благодаря переходу образовательного процесса в формат отрядных мастер – классов, позволило охватить творческой деятельностью всех участников смен.

Реализация физкультурно-спортивной деятельности проходила в полном объеме согласно плана смен.

На физкультурно-оздоровительных занятиях в спортивном зале, стадионе участники смен занимались физической культурой, выполняли общеукрепляющие упражнения, активно использовались спортивные площадки для игровой деятельности различными видами спорта (волейбол, пионербол, футбол, снайпер, настольный теннис, бадминтон, подвижные игры).

Деятельность физкультурно-спортивной направленности была реализована на доступном и качественном уровне, посещаемость физкультурно-оздоровительных занятий на высоком уровне.

Вывод: Были созданы оптимальные условия для реализации поставленной цели и решения задач по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Помимо вышесказанного, Учреждение приняло участие в всероссийских и международных конкурсах.

Участие в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат
1	Международный творческий фестиваль – конкурс «Вдохновение»	спектакль	Лауреаты 1 степени
2	Международный фестиваль конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТисты»	чирлидинг	Лауреаты 2 степени
3	Международный кастинг-конкурс «Дарование»	Бальный танец: ансамбль	Лауреаты 2 степени
4	Международный конкурс искусства и творчества «Зимний звон»	видеоклип	Лауреаты 2 степени
5	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Золотая лира»	спектакль	Лауреаты 1 степени
6	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ярче звезд»	спектакль	Лауреаты 2 степени

## 6. Оценка состояния воспитательной работы

### 6.1. Анализ деятельности воспитательной работы.

В мае на базе учреждения прошел слет рабочей молодежи, в рамках слета прошли деловые игры, тренинги, встречи с главой города, председателем городской Думы

В период летней оздоровительной кампании 2022 года педагогическим коллективом Учреждения осуществлялась организационно-педагогическая деятельность по следующим направлениям:

- организация жизнедеятельности детей и молодежи в условиях временного коллектива, общежития, удовлетворения бытовых потребностей;
- создание условий для успешной адаптации каждого участника смен в условиях лагеря;
- формирование и сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата сплочения коллектива;
- создание условий для выявления, реализации и развития творческих, интеллектуальных. Лидерских, коммуникативных способностей детей и молодежи;
- полноценная реализация базового компонента программ смен ( оздоровительно-образовательный процесс);
- реализация профильного компонента программ смен ( обучающий курс, профильные мероприятия);
- организация отрядной работы, функционирование системы личностного роста, деятельность органа детского самоуправления;
- подготовка, организация и проведение общелагерных и отрядных мероприятий;
- организация самоуправленческой деятельности.

Воспитатели и вожатые успешно справились с задачей знакомства и сплочения детей в отрядах, формирование единого коллектива, создания благоприятной психологической атмосферы, с выбором универсальных форм отрядной работы.

На отрядном уровне проводились игры, огоньки, КТД, тренировочные обучающие занятия, диалоговые формы работы, конкурсы, шефские мероприятия, деловые игры.

В 2022 году общелагерные мероприятия проводились по разработанным проектам тематических смен:

1 смена - «Дружба народов», целью которой стало:

- Создание комфортных условий для оздоровления отдыха и развития личности детей и подростков в каникулярный период времени в условиях ООЦ.

- Формирование у детей и подростков чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.

2 смена – профильная «Наше дело» - Это школа лидеров для молодежи от 14 до 22 лет. Программа состояла из 3 блоков:

1 -Лидерство и эффективные коммуникации;

2 – Проектирование;

3 - Медиа и Информация.

3 смена – «Под знаком зодиака», задачами которой были:

- знакомство ребят со знаками зодиака и их стихиями;

- развитие умственных и физических способностей личности;

- развитие интеллекта, расширение кругозора детей и подростков;

- повышение инициативности;

- осознание ответственности перед собой и другими людьми;

- создание единой общей картины мира;

- развитие навыков коммуникации.

4 смена – «Смена на Ура!» - на которой решались следующие задачи:

- создать условия для организованного отдыха;

- формировать культурное поведение, соблюдать санитарно-гигиенические нормы;

- приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и подростков;

- предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, саморазвития, самосовершенствования;

- формировать у детей навыки общения, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Осенняя смена была отменена в связи с началом проведения капитального ремонта на котельной.

Молодежный форум «Время выбрало нас» прошел в онлайн формате 12 ноября на базе «Молодежного центра».

В отчетный период Учреждение продолжало работу по организации отправки делегации детей города Сарова в ГБУДО ДСООЦ «Салют» и ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

### **Организация детского самоуправления.**

В рамках каждой смены была организована работа детского органа самоуправления – совета лидеров МБУДО «ООЦ «Берёзка», в состав которого вошли лидеры всех отрядов.

Цель деятельности органа самоуправления – создание условий для повышения уровня социальной активности самоорганизации и самореализации детей через участие в самоуправленческой деятельности.

Для достижения цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

- организовать работу органов самоуправления на основе сотрудничества и сотворчества взрослых и детей;

- формировать умение работать в группе и уметь анализировать свою деятельность;

- способствовать развитию лидерских качеств участников смен.

Работа строилась по плану, который включал в себя обучающие и практические занятия.

Лидеры пробовали себя в различных социальных ролях и видах деятельности., приобрели «багаж» лидерских знаний и умений. Зачастую успех деятельности Совета зависит от того из каких детей сформирован временный коллектив, то есть какой возрастной контингент преобладает – мальчики или девочки, из какой они социальной среды, наличие имеющегося опыта в рамках самоуправленческой деятельности.

Ежедневно, на вечерних отрядных огоньках проводился рейтинг среди детей отряда «Стань лучшей версией себя».

По итогам смены проводилось награждение самых активных участников смен по результатам голосования детей и педагогов.

Планы работы на каждую смену выполнены в полном объеме.

Результаты итогового анкетирования детей:

- смена прошла отлично, просто класс – 98%;
- смена прошла хорошо – 2%
- смена прошла так себе, хотелось бы лучше – 0%.

### **Обеспечение безопасности отдыха и оздоровления детей**

В период летней оздоровительной кампании благодаря проведенными с детьми инструктажами по правилам проживания, технике безопасности, дополнительными инструктажами, ежедневными беседами, текущему контролю – серьезных нарушений выявлено не было.

Основными причинами детского травматизма были неспособность детей грамотно оценивать риски в различных ситуациях, низкий уровень координации движений, , формальное отношение к инструкциям по ТБ.

Обеспечение противопожарной безопасности:

В лагере функционирует системы АПС, система АПК «Стрелец –мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании в ПЧ с.Дивеево. Лагерь укомплектован огнетушителями в исправном состоянии. Проводится инструктаж с сотрудниками и детьми лагеря. Каждую смену проходят тренировочные эвакуации.

Обеспечение технической безопасности:

Территория учреждения оснащена системой видеонаблюдения, по периметру обнесена бетонным и металлическим забором, имеется ночное освещение, имеется основной и запасной въезды, металлические двустворчатые ворота запираются на навесной замок.

Помещение сотрудников охраны оборудовано КГВП Астра 321 и Астра -р с выходом ПЦО МОВО г. Арзамас через «Юпитер» GSM, обеспечение правопорядка осуществляется ООО ЧОП «Багира» в количестве 2-х человек, лагерь оснащен системой видеонаблюдения, установлена 21 камера.

### **6.2. Анализ результативности и научно-исследовательской деятельности**

В целях обеспечения эффективности методического сопровождения оздоровительно - образовательной деятельности Учреждения методическая работа направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного, воспитательного, физкультурно – оздоровительного процессов;
- повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников Учреждения;

- систематизация аналитико-диагностической деятельности;
- оперативное обобщение и распространение передового педагогического опыта работы;
- реализация системно - деятельностного подхода в организации образовательного процесса;
- организация научно- педагогической и экспериментальной деятельности образовательного управления Учреждения.

Все смены были обеспечены методической поддержкой в следующих форматах:

- проекты смен;
- методические рекомендации по формам работы в рамках летних смен;
- индивидуальные и групповые консультации педагогов и участников смен.

В проектах смен нашли свое отражение значимые для Российской Федерации и всей мировой общественности события 2022 года:

- День русского языка;
- 350-летие со дня рождения Петра I;
- День Россия;
- День памяти и скорби;
- День Российского флага.

Общие события: церемония открытия и закрытия лагерных смен, общелагерные мероприятия освещались в виде публикаций, фото и видео материалов в социальной сети «ВКонтакте».

Формы мероприятий:

- конкурсные программы (в том числе шоу-программы);
- интеллектуально-познавательные мероприятия;
- литературно-музыкальные вечера;
- игры на командообразование;
- деловые игры;
- фестивали;
- диалоговые формы, в том числе конференции;
- музыкальные программы;
- презентации, выставки;
- концерты;
- акции, флэшмобы.

В течении 2022 года архив методических разработок дополнили 12 сценариев разнообразных отрядных мероприятий.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что работу признать продуктивной и удовлетворительной и определить вопросы, требующие внимания в работе:

- организация работы по медиаосвещению, совершенствование работы информационных ресурсов, сайт, группы ВК, Ютуб-канале.
- кадровые вопросы: работа по темам самообразования, работа по подготовке кадров, наставничеству.
- работа по обобщению опыта;
- совершенствование программ деятельности и дополнительных образовательных программ.

#### **Аналитико-диагностическая деятельность.**

Аналитическая работа проводилась с использованием методов педагогической деятельности: анкетирование, индивидуальные собеседования, наблюдения.

Аналитико-диагностическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- временный детский коллектив;



- организация педагогического процесса;
- педагогический коллектив.

Главным направлением аналитико-диагностической работы являлось системный анализ результатов реализации тематических смен. Результаты деятельности были отражены в аналитической записке по итогам реализации смен.

Анализ данных аналитико-диагностической деятельности Учреждения позволяет поставить перед Учреждением ряд приоритетов:

- создание психологически комфортного и безопасного пространства, обеспечивающего безболезненную адаптацию каждого ребенка;
- обеспечение гармонизации среды, способствующей распределению нагрузки воспитательных мероприятий, сорта, отдыха, с целью сохранения и укрепления здоровья участников смен;
- создание ситуаций успеха детей с разным уровнем сформированности знаний (с разными образовательными потребностями) умений, навыков в рамках тематики смен на отрядном, межотрядном, общелагерном уровнях.
- развивать сеть творческих объединений, кружков, секций, являющихся одной из основных форм занятости детей в Учреждении дополнительного образования и важной составляющей самореализации и построения индивидуального маршрута ребенка в смена;
- планировать индивидуальный маршрут ребенка в смене с учетом его индивидуальных способностей и возможность предоставления всего спектра образовательно – оздоровительных услуг в каждую конкретную смену.

Вывод: методическая работа проводится планомерно. Профильно-тематическая деятельность, организованная в 2022 году была успешно выполнена и способствовала реализации целей и задач каждой смены.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям) в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия результатам образовательной программы.

Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая как потребителями услуг – родителями и детьми, так и надзорными органами.

Для отражения внешней оценки результатов образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- ежеквартальные отчеты по запросу Центра мониторинга;
- ежегодные Федеральные статистические отчеты по форме №!-ДОД;
- ежегодный анализ деятельности Учреждения по результатам календарного года;
- ежегодный отчет по результатам самообследования.

Внутренняя оценка качества в системе образования – оценка, которая осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Внутренняя оценка качества ведется в Учреждении в нескольких направлениях:

- оценка эффективности образовательных результатов участниками смен;
- качество учебно-методического сопровождения;
- эффективности педагогических кадров и условий, создаваемых в Учреждении для обеспечения образовательного процесса.

Цели исследования	Диагностические средства	периодичность
-------------------	--------------------------	---------------

1. Мониторинг образовательных результатов		
Уровень дополнительных общеобразовательных программ	Анкета	В начале и конце смены
Эффективность тематического компонента смен (сформированность нравственного, эстетического, познавательного, коммуникативного, лидерского, организаторского, физического потенциала ребенка)	Наблюдение, анкетирование (входная и итоговая анкета)	В начале и конце смены
Количественно-возрастная характеристика участников смен	Статистика	1 раз в смену
Уровень личностного роста и личностной направленности участников смен	Проект «Стань лучшей версией себя!»	Ежедневно на отрядных свечках проводится личностный рейтинг
Качество организации и общих дел	Обсуждение, самоанализ, рейтинг	В течении каждой смены
Удовлетворение основных мотивов пребывания ребенка в лагере	Анкетирование (входное и итоговое)	В начале и конце смены
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Опрос, индивидуальные беседы	В течении смены
2. Мониторинг качества методического обеспечения образовательного процесса		
Внедрение педагогами новых технологий и методик	Портфолио, анализ дополнительных образовательных программ	В начале года
Разработка педагогами дополнительных образовательных программ	Анализ дополнительных образовательных программ	В начале года
Участие Учреждения в конкурсах и проектах разного уровня	Экспертное оценивание, анализ статистических данных, анализ документов	В конце года

Вывод: внутренняя система оценки качеств образовательной деятельности Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации контроль и анализа.

## 8. Основные итоги и общие и выводы самообследования

Образовательная деятельность Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки №1008 от 29.08.2013г.).

Анализ организационно - правового обеспечения показал, чт в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу Учреждения.

Укомплектованность штатов, уровень квалифицированных педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Выполнены задачи текущего ремонта зданий и инженерных сетей.

С целью повышения санитарно-эпидемиологического благополучия в Учреждении закуплены бесконтактные термометры, необходимый запас средств индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства.

Созданы все условия для работы педагогов, их саморазвития и мотивации на успех в педагогической деятельности.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательный процесс Учреждения оснащен всеми техническими средствами.

В 2022 году в Учреждении было реализовано 5 краткосрочных ДООП: техническое направление, естественнонаучное направление, социально-гуманитарное направление, художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности. ДООП были реализованы в полном объеме.

Нормативно-правовая база соответствует законодательству в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям детей и молодежи – участникам смен МБУДО ООЦ «Берёзка».

Методическая работа проводится планомерно. Профильно-тематическая деятельность, организованная в 2022 году была успешно выполнена и способствовала реализации целей и задач каждой смены

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации контроль и анализа.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- Учреждение располагает материально-технической и необходимой методической базой;
- в Учреждении педагогический коллектив мотивирован на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- Учреждение результативно участвует в конкурсных мероприятиях .В перспективе продолжить работу по участию педагогов в конкурсах методических работ и разработок. Система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	438 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	107 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	250 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек 17,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	77 человек

		17,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек 17,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	77 человек 17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 26,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек 43 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек 87 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

