

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«БЕРЕЗКА» города Сарова

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 01.06.2022	Утверждено Директор МБУДО «ООЦ «Березка» Г.Г.Егоров 01.06.2022
---	---



**Комплексная программа
по дополнительному образованию**

Автор – составитель
заместитель директора по УВР
Истищенко Ольга Николаевна

г. Саров
2022 г.

Информационная карта программы.

Наименование программы	Комплексная программа по дополнительному образованию
Автор-составитель	О.Н. Истищенко - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Название проводящей организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно – образовательный центр «Берёзка» города Сарова
Адрес организации:	Юридический адрес : Российская Федерация, Нижегородская область, г. Саров Фактический адрес: 607190, Нижегородская область, г Саров, ул. Московская д.29 Место расположение базы : Нижегородская область, Дивеевский район, 1500 метров в северо – восточном направлении от пос. Коврез
Контакты:	8(83130)99208, 8(83130)99210, berezkasarov@mail.ru
Цель и задачи программы:	<p><i>Цель:</i> Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований детей и молодежи в условиях оздоровительно – образовательного центра</p> <p><i>Задачи:</i> 1. создавать условия для самореализации обучающихся в процессе совместной деятельности на основе индивидуально - дифференцированного подхода; -организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей; . повышать мотивацию обучающихся к занятиям в объединениях по разным направленностям -продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности; -создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; -сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены</p>
Срок реализации программы:	Программа реализуется в период проведения лагерных смен, продолжительность смен: 21 день, 10 дней, 7 дней.

Официальный язык программы:	Русский
Участники программы:	Дети и молодежь в возрасте от 6 до 22 лет, педагогический коллектив
Кадры:	Штатное расписание составляет 36,8 постоянных работников, из них руководители: Директор – 1; Заместитель директора по УВР – 1; Главный бухгалтер – 1 Педагогические работники (временные): старший вожатый – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного воспитания – 2, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 16, вожатый – 6 Медицинские работники: врач – 1, медицинская сестра – 1, санитарка – 0,5
Условия в участие в программе:	Приказ директора учреждения о зачислении детей, о принятии на работу сотрудников, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, трудовые договора с сотрудниками МБУДО «ООЦ «Берёзка»
Материальная база:	База располагает: тремя благоустроенными спальными корпусами; спортивным, тренажерным, танцевальным, актовым залами, учебными кабинетами, открытым бассейном, спортивным городком со спортивными площадками, медицинским корпусом. МБУДО «ООЦ «Берёзка» имеет свою котельную и водонапорную башню, что позволяет обеспечивать круглогодичную работу учреждения.
Краткое содержание программы:	<p>Данная программа дополнительного образования включает модифицированные дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие особенности кратковременного нахождения детей и молодежи в условиях оздоровительно-образовательного центра, разноуровневого и разновозрастного состава обучающихся.</p> <p>Реализация данной программы по дополнительному образованию определяется логикой развития лагерной смены и включает в себя основные периоды лагерной смены.</p> <p>Деятельность в рамках данной программы включает шесть направлений, направления программы соответствуют направленностям дополнительного образования: техническое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, туристско – краеведческое, физкультурно-спортивное.</p>

Источники финансирования:	Бюджетное финансирование; Иные источники финансирования: деятельность, приносящая доход; добровольные пожертвования; гранты
Ожидаемые результаты:	<p>1. Удовлетворенность потребностей и интересов обучающихся, укрепление и развитие их психического и физического здоровья.</p> <p>2. Приобретение детьми мотивации к занятиям в объединениях по разным направленностям.</p> <p>3. Рост творческих способностей обучающихся.</p> <p>4. Удовлетворенность обучающимися уровнем самореализации через демонстрацию достижений в дополнительном образовании в мероприятиях в рамках программы смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;

1. Аналитическая справка о деятельности МБУДО «ООЦ «Берёзка».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно – образовательный центр «Берёзка» города Сарова создано в соответствии с Распоряжением главы Администрации г. Арзамас- 16 от 15.04.1994 № 458-П в сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Учреждение является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова – Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность регистрационный № 241 от 20.02.2016 года, бессрочную лицензию на медицинскую деятельность ЛО-52-01-005366 от 19.05.2016 года, перечень медицинских услуг:

1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии;

2) при осуществлении амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, в том числе:

а) при осуществлении первичной медико – санитарной помощи по: - педиатрии.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, организованную занятость детей и молодежи. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития детей и молодежи, формирование у них потребности в социальном развитии, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи, в том числе детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

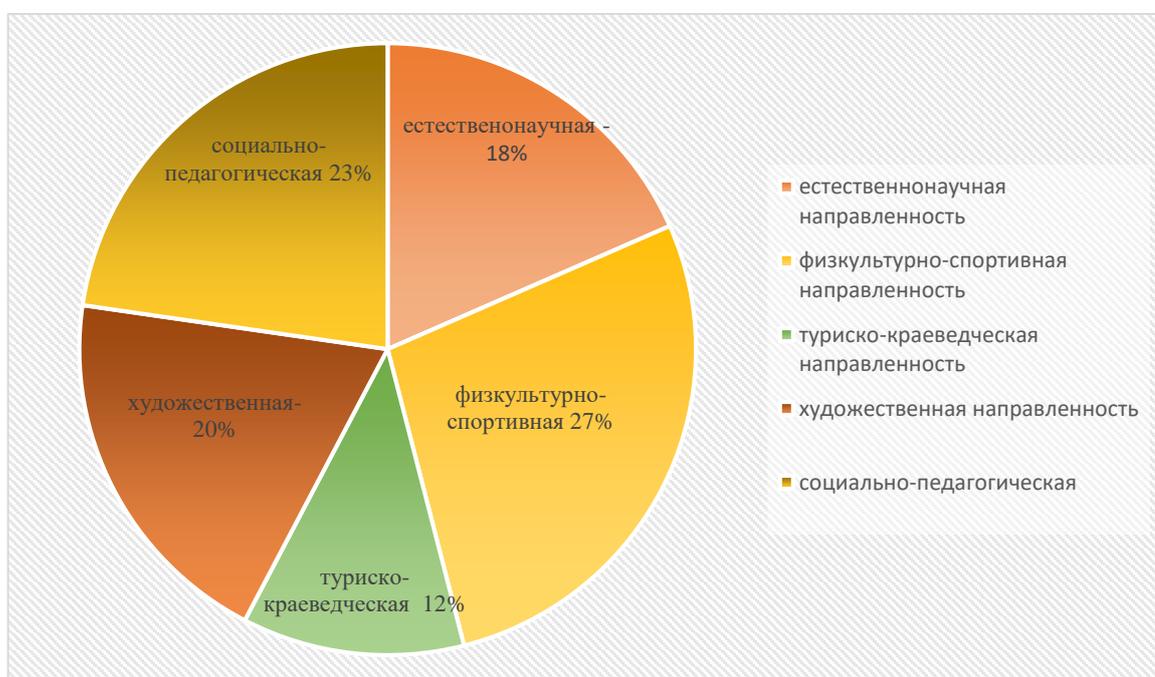
Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в каникулярное время в период проведения оздоровительных и профильных смен. Период летних каникул- 3 оздоровительные смены по 21 день, молодежная профильная смена - 10 дней; осенние каникулы – оздоровительная смена – 7 дней. Максимальное количество детей за смену 163 человека. Сохранность детского контингента за смену 92,6%.

Учебно-воспитательный процесс основывается на принципе природосообразности, развивается в гуманистическом направлении. Методы и технологии обучения, применяемые педагогами, способствуют приобретению прочных ЗУН, формируют у обучающихся потребность в

новом знании, направляют обучение на связь с практикой, ориентируют на творчество, развивают самостоятельность.

Занятия отличаются хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью обучающихся, демократическим стилем общения. Реализация дополнительных образовательных программ затрагивает все направления деятельности Учреждения.

Сведения о работе объединений за 2021 год
(средний показатель за 3 летних оздоровительной смены)



Деятельность Учреждения отличается гибкостью, мобильностью, направленностью на удовлетворение меняющихся потребностей социума. Деятельность коллектива ориентирована на свободный выбор обучающимися различных видов деятельности, развития активности и творческих способностей. Сохраняя лучшие формы работы, социальные связи, традиции. Учреждение находится в постоянном развитии, повышается профессионально –квалификационный уровень педагогического коллектива. Разработан и апробирован план подготовки педагогических кадров, осуществляющих оздоровление и отдых детей и молодежи. Оснащен методический кабинет, обобщены методические и диагностические материалы.

Пояснительная записка.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Многими исследователями дополнительное образование понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование обладает целым рядом качеств, таких как личностная ориентация образования, профильность, практическая направленность, мобильность, разноуровневость, разнообразие содержания, форм и методов образования, индивидуализация методик образования.

Дополнительное образование, организованное в период работы детского оздоровительного лагеря, имеет свою специфику. У педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в условиях ДОЛ, меньше времени для решения своих педагогических задач, а значит требуются специальные технологии организации деятельности, позволяющие в рамках отведенных сроков достигать определенных результатов. Дополнительное образование в условиях детского оздоровительного лагеря должно не просто занимать детей, но и успешно «вписываться» в общую образовательную среду лагеря, в тематику каждой смены. Для обучающихся же значимым является то, что свои достижения, полученные при освоении той или иной программы дополнительного образования, он может продемонстрировать, участвуя в различных мероприятиях, проводимых в оздоровительно-образовательном центре.

Данная программа дополнительного образования включает модифицированные дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие особенности кратковременного нахождения детей и молодежи в условиях оздоровительно-образовательного центра, разноуровневого и разновозрастного состава обучающихся.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью воспитания активных, здоровых, спортивных, творческих и технически грамотных молодых людей.

Педагогическая целесообразность определяется необходимостью учета индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, возрастных особенностей психических процессов. Обучающиеся получают возможность творческого выражения индивидуальности, выработки хорошего вкуса, посредством приобретения практических навыков, способствующих совершенствованию индивидуального стиля в жизни.

Социальная значимость программы состоит в возможностях формирования личностных качеств: самостоятельности в принятии решений, убежденности и активности, внимательности и вежливости во

взаимоотношении с другими участниками образовательного процесса, здорового образа жизни и навыка самостоятельного совершенствования.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что занятия в объединениях предоставляют обучающимся приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирования социальной активности. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество всех участников образовательно – воспитательного процесса.

Программа вариативна. В зависимости от тематики смены обучающимся на выбор предлагаются для реализации дополнительные общеобразовательные программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми и молодежью из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Создание в летний период оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, развитие личностных качеств, социальной активности и творческих способностей и дарований детей и молодежи в условиях оздоровительно – образовательного центра

Задачи:

- ✓ создавать условия для самореализации обучающихся в процессе совместной деятельности на основе индивидуально - дифференцированного подхода;
- ✓ -организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- ✓ . повышать мотивацию обучающихся к занятиям в объединениях по разным направленностям
- ✓ -продолжать формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;
- ✓ -создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- ✓ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены

Ожидаемые результаты:

- ✓ удовлетворенность потребностей и интересов обучающихся,
- ✓ укрепление и развитие их психического и физического здоровья.
- ✓ приобретение детьми мотивации к занятиям в объединениях по разным направленностям.
- ✓ рост творческих способностей обучающихся.
- ✓ .удовлетворенность обучающимися уровнем самореализации через демонстрацию достижений в дополнительном образовании в мероприятиях в рамках программы смены.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;
- ✓ получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
- ✓ активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
- ✓ личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;

3. Концептуальные основы.

Исходя из убеждения о взаимосвязанности, взаимосвязанности, взаимодополняемости, взаимозависимости обучения, воспитания и социальной среды, деятельность МБУДО «ООЦ «Берёзка» опирается на следующие концептуальные основы.

Принцип научности. Данный принцип предполагает опору на современные научно-педагогические концепции в процессе организации дополнительного образования.

Принцип доступности и учета возрастных особенностей. Данная программа строится на максимальном охвате детей и молодежи, отдыхающих в учреждении, с учетом их индивидуального потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Принцип практикоориентированности. Данный принцип дает возможность обучающему ознакомиться с конкретным, осязаемым воплощением определенных объектов в жизни. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что обучающийся принимает участие в создании конкретного творческого продукта, но и пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы.

Принцип сознательности и активности предполагает организацию деятельности, направленной на развитие творческой инициативы детей, приобретение ими организаторского опыта, приобретение новых полезных навыков.

Принцип единства гуманности и демократичности образования предполагает обеспечение права на свободу, развитие способностей каждого обучающегося и подготовке его к жизни в обществе.

Принцип общественно – значимой целевой направленности предполагает всестороннее развитие каждого обучающегося, подготовка к участию в переустройстве общества, к жизни в правовом демократическом государстве.

Принцип дифференциации и индивидуализации образования предполагает выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей и молодежи в соответствии со склонностями, возможностями, интересами.

Принцип увлекательности и творчества проявляется в развитии творческих способностей обучающихся и является уникальным критерием оценки личности и отношений в коллективе.

Принцип системности обеспечивается преемственностью знаний, связью пройденного и нового.

Принцип личностного роста. Занятия в объединение построены на интересе, эмоциональной привлекательности, желании проявить себя с лучшей стороны.

Принцип проектной деятельности. Предварительная разработка основных этапов предстоящей деятельности обучающегося и педагога.

Принцип вариативности. Обучающиеся имеют право выбора в выборе объединений по интересам, форм участия промежуточной аттестации. Педагоги имеют право корректировать реализацию плана работы объединения.

4. Содержание программы.

Данная программа дополнительного образования включает модифицированные дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие особенности кратковременного нахождения детей и молодежи в условиях оздоровительно-образовательного центра, разноуровневого и разновозрастного состава обучающихся.

Реализация данной программы по дополнительному образованию определяется логикой развития лагерной смены и включает в себя основные периоды лагерной смены:

В подготовительный период каждой смены на установочном педагогическом совете педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с тематикой данной смены, ее продолжительностью, наличием подготовленных кадров из данной программы для реализации выбираются дополнительные общеобразовательные программы.

В организационный период на общем сборе участников смены знакомят с программой дополнительного образования и презентуются творческие объединения, кружки.

Основные задачи для педагогов:

- диагностика;
- выявление интересов и предпочтений детей;
- формирование учебных групп;
- совместное планирование деятельности;
- формирование органов самоуправления лагеря.

Основной период. Главная задача – удовлетворение творческих, познавательных и коммуникативных потребностей детей. Организация деятельности кружков, проведение занятий, мастер-классов. Проводится промежуточная диагностика, корректируются планы работы.

В заключительный период подводятся итоги всей системы дополнительного образования. Проводится итоговая диагностика и промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация носит творческий характер: концерт, выставка, конкурс, показательные выступления итд. Обучающиеся достигшие высоких результатов по итогам промежуточной аттестации награждаются грамотами, сувенирами.

В постлагерный период обобщаются методические материалы, планируется деятельность на следующую смену. Проходит отслеживание конкурсов разного уровня и возможность участия учреждения в данных конкурсах.

Деятельность в рамках данной программы включает следующие направления, которые соответствуют направленностям дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное направление:

- Художественно-эстетическое направление:
- Нравственно-патриотическое направление
- Социально-педагогическое направление:
- Естественно-научное направление

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам:

Направленность	Название программы	Характеристика
Естественно - научная направленность. Развитие познавательной активности, способствуют формированию интереса к учебно-исследовательской деятельности, углублению знаний по математике, физике, биологии, экологии, химии, географии и др.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир, в котором мы живем!»	Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к природе как основы экологической культуры, экологического мышления детей, а также приобретение и обогащение опыта применения полученных знаний, умений и навыков на основе осуществления проектно-исследовательской и общественно-значимой деятельности. Срок реализации: 18 дней. Возраст: с 6 лет
	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности «Четыре стихии»	-Совершенствовать знания детей о необходимых условиях (вода, воздух, огонь, земля) для живых организмов (человека, животных, растений) Рассмотреть четыре стихии в многообразии их проявлений. Расширить представление о роли стихий в жизни человека. Развивать умение наблюдать, делать выводы. Закрепить правила пожарной безопасности.

<p>Художественно-эстетическая направленность. Раскрытие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе духовного и культурного опыта человечества, получение обучающимися основ будущего профессионального образования.</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Попробуй удиви»</p>	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства Срок реализации: 18 дней Возраст: с 6,5 лет</p>
<p>Спортивно-оздоровительная направленность. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов физического совершенствования, здоровый образ жизни, самореализацию личности обучающихся в спортивной подготовке (футбол, снайпер, баскетбол, фитнес-аэробика, шахматы и др.) и общей физической подготовки (утренняя гимнастика, подвижные игры, конкурсы и др.).</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Архитектура»</p>	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей детей, развитие навыков пространственного мышления, развитие воображения Срок реализации: 18 дней Возраст: с 6,5 лет</p>
<p>Спортивно-оздоровительная направленность. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов физического совершенствования, здоровый образ жизни, самореализацию личности обучающихся в спортивной подготовке (футбол, снайпер, баскетбол, фитнес-аэробика, шахматы и др.) и общей физической подготовки (утренняя гимнастика, подвижные игры, конкурсы и др.).</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»</p>	<p>Программа направлена на обеспечение активного досуга детей, развития физических качеств, популяризации баскетбола Срок реализации: 18 дней Возраст: с 6,5 лет</p>
<p>Спортивно-оздоровительная направленность. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов физического совершенствования, здоровый образ жизни, самореализацию личности обучающихся в спортивной подготовке (футбол, снайпер, баскетбол, фитнес-аэробика, шахматы и др.) и общей физической подготовки (утренняя гимнастика, подвижные игры, конкурсы и др.).</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»</p>	<p>Программа направлена на обеспечение активного досуга детей, развития физических качеств, популяризации футбола Срок реализации: 18 дней Возраст: с 8 лет</p>
<p>Спортивно-оздоровительная направленность. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов физического совершенствования, здоровый образ жизни, самореализацию личности обучающихся в спортивной подготовке (футбол, снайпер, баскетбол, фитнес-аэробика, шахматы и др.) и общей физической подготовки (утренняя гимнастика, подвижные игры, конкурсы и др.).</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»</p>	<p>Программа направлена на обеспечение активного досуга детей, развития физических качеств, популяризации волейбола Срок реализации: 18 дней Возраст: с 8 лет</p>
<p>Социально-педагогическая направленность. Формирование у обучающихся опыта</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической</p>	<p>Формирование личностных качеств детей, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и</p>

<p>проживания в условиях временного детского коллектива, изучение психологических особенностей личности, межличностных взаимоотношений, развитие детской социальной инициативы, воспитание личности, способной действовать в условиях постоянно изменяющейся действительности, владеющей культурой социального самоопределения.</p>	<p>направленности «Новая волна»</p>	<p>миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, творческую, трудовую деятельность. Срок реализации: 5 дней, 18 дней. Возраст: с 6,5 лет</p>
	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Общее творческое развитие»</p>	<p>Организация продуктивного досуга детей, с их последующей творческой самореализацией. Взаимодействие участников внутри кружка. Развить каждого ребенка в творческом плане. . Создать условия для творческой самореализации участников кружка. Показать индивидуальность каждого ребенка, его творческий потенциал. Срок реализации: 5 дней, 18 дней. Возраст: с 6,5 лет</p>
<p>Нравственно-патриотическая направленность Воспитание духовно – развитой, свободной, творческой личности с активной гражданской позицией, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и готовой к сознательному нравственному поведению.</p>	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Радуга»</p>	<p>Программа направлена на содействие формирования и развития национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков через аккумуляцию усилий и возможностей детей разных национальностей в условиях летнего этнокультурного лагеря. Срок реализации: 5 дней, 18 дней. Возраст: с 6,5 лет</p>
	<p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической</p>	<p>развивать у детей этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную</p>

	направленности «Сказки гуляют по свету»	отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей, общительность, толерантность, умение рассуждать и обобщать, вести диалог, беседу, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей. Срок реализации: 5 дней, 18 дней. Возраст: с 6,5 лет
--	---	--

Занятия в кружках и творческих объединениях организуются в первой половине дня. Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, фронтальная, индивидуальная). Разнообразные формы обучения и типы занятий создают условия для развития познавательной активности, технология развивающего обучения; повышения интереса, обучающихся к обучению

Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений, комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

При реализации программы используются различные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология информационная;
- технология проектная;
- технология игровая;
- здоровье сберегающие технологии.

Формы и методы работы.

Одной из форм работы в летнем оздоровительном лагере является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает старший вожатый, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотр спектаклей и кино Спортивные соревнования КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация мини-проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов

Система мотивации и стимулирования участников программы

На протяжении всей смены ребята участвуют в отрядных и общелагерных мероприятиях, но и для того, чтобы их интерес к ним не ослабевал, создана система стимулирования «Стань лучшей версией себя», которая позволяет мотивировать ребят к активной деятельности. Данная система стимулирования позволяет учесть достижения каждого ребенка в различных сферах жизни в условиях лагеря. Ежедневно в каждом отряде выбирается Герой дня – человек, наиболее отличившийся в предыдущий день, его награждают звездой. В конце смены идет подсчет количества звезд, заработанных ребятами на протяжении всей смены.

5. Отслеживание результатов в усвоения обучающимися программы.

1. *Диагностика.* Позволяет учитывать сформированные осознанные теоритические и практические знания, умения и навыки. Осуществляется в ходе следующих форм работы:

- решения тестовых заданий;
- демонстрация практических умений и навыков на занятии;
- индивидуальные беседы и опросы;
- выполнение практических работ;

- реализация и защита мини-проектов.

2. *Промежуточная аттестация* - выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной определенной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в конце смены. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир и др. Каждому педагогу предоставляется возможность в определении выбора формы или методики оценки усвоения программы с учётом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько были достигнуты, прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на педагогическом совете. По желанию родители (законные представители) могут ознакомиться с протоколами результатов промежуточной аттестации.

6. Кадровое обеспечение.

Штатное расписание составляет 36,8 постоянных работников, из них руководители: Директор – 1; Заместитель директора по УВР – 1; Главный бухгалтер – 1

Педагогические работники (временные): старший вожатый – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного воспитания – 2, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 16, вожатый – 6

За последние годы в МБУДО «ООЦ «Берёзка» сложился молодой, работоспособный коллектив. Для работы на должность педагогических

работников принимаются педагоги образовательных учреждений города и области, а также студенты: педагогических ВУЗов области.

Педагогические работники Учреждения повышают свою квалификацию на ежегодном Семинаре-практикуме организаторов каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Сарова. Для молодых педагогов проводится школа вожатых и выездной семинар на базе МБУДО «ООЦ «Берёзка» силами Учреждения.

Медицинские работники: врач – 1, медицинская сестра – 1, санитарка – 0,5 ставки

Все работники МБУДО «ООЦ «Берёзка» проходят медицинский осмотр, а также обучение и аттестацию по профессиональной гигиенической подготовке.

8. Отслеживание ожидаемых результатов программы.

Мониторинг функционирования системы дополнительного образования осуществляется поэтапно в течение всей смены, с целью выявления потребностей детей и молодежи, возможностей педагогического коллектива для реализации программы, отслеживание продуктивности работы кружков, профессионального роста руководителей, творческого и личностного роста обучающихся.

Для отслеживания удовлетворенностей от реализации программы используются традиционные психологические методы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ;
- творческий отчет.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

А если быть конкретнее, то в результате реализации данной программы предполагается

<p><i>Изменения, произошедшие с ребёнком</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - максимальная степень самореализации каждого.
<p><i>Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное участие детей в творческих программах на разном уровне; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - укрепление связей между разновозрастными группами детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
<p><i>Изменение статуса ООЦ и профессиональной позиции педагогов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий рост педагогов; - увеличение числа детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере; - отсутствие детей, желающих покинуть лагерь; - устойчивый позитивный имидж ООЦ в окружающем социуме; - положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе летнего оздоровительного лагеря; - улучшенная разработка и качественная реализация программы летнего оздоровительного лагеря, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива; - использование итогов работы смены в публичном отчете ООЦ, в публикациях группы в ВК; - обобщение опыта работы на педагогическом совете летнего оздоровительного лагеря